

Mateřská škola Strojařů Chrudim



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017-2018**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846

Sídlo: Strojařů 846, 537 01 Chrudim

Telefon: 469 688 488

e-mail: info@msstrojaru.cz

www.msstrojaru.cz

Ředitelka: Mgr. Lada Kalinová

Zřizovatelem mateřské školy je město Chrudim.

Sídlo zřizovatele: Resselovo náměstí 77, 537 16 Chrudim

Mateřská škola je zařazena v síti škol a školských zařízení od 26. 3. 1996 pod číslem IZO 107 582 651.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Strojařů funguje v Chrudimi od roku 1967, od roku 2003 je součástí školy mateřská škola v Medlešicích.

Mateřská škola Strojařů je příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Ve školním roce 2017 – 2018 bylo otevřeno v MŠ Strojařů šest tříd:

- tři běžné heterogenní třídy v MŠ Strojařů
- běžná heterogenní třída v MŠ Medlešice (odloučené pracoviště)
- speciální třída (třída zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona) pro děti s vadami řeči v MŠ Strojařů
- speciální třída (třída zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona) pro děti s poruchami autistického spektra (PAS) a jinými vývojovými poruchami v MŠ Strojařů

Provoz mateřské školy v Chrudimi: od 6:30 do 16:30 hodin.

Provoz mateřské školy Medlešice: od 6:30 do 16:00 hodin.

Do MŠ Medlešice se dováží jídlo z MŠ Strojařů auty CSSP Chrudim. Systém dovážení obědů je v současné době bezproblémový.

V prostorách MŠ do března 2018 působilo rodinné centrum Mama klub, které připravovalo pro rodiče a jejich malé děti výchovně vzdělávací programy. Mama klub musel prostory vyklidit z důvodu připravované rekonstrukce prostor na třídu pro děti mladší 3 let. Vyklizené prostory byly od května do června využity pro umístění 26 dětí a personálu z MŠ Víta Nejedlého, kde probíhala rekonstrukce.

3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Pracoviště Chrudim

Budova MŠ:

Budova mateřské školy Strojařů byla dostavěna v r. 1967, celkový technický stav budovy MŠ Strojařů není vyhovující, celková rekonstrukce je projednávána se zřizovatelem. Je plánována postupně. Od července 2018 probíhá rekonstrukce dvou tříd v severním křídle budovy, využívaných v minulých letech neziskovými organizacemi. Tyto třídy jsou zřizovatelem projekčně připravovány pro docházku nejmladších dětí.

Zároveň proběhla rekonstrukce sociálního zařízení pro personál u speciální třídy v 1. patře v téže křídle budovy.

Dlouhotrvající sucho způsobuje praskání budovy MŠ - ve třídách se objevují svislé praskliny na zdech. Situace je konzultována s technikem města Chrudim.



Rekonstrukce třídy v prostorách bývalého Mama klubu.

Kuchyň:

Za uplynulý rok jsme dále rozvíjely naši cestu zdravého a moderního způsobu stravování. Pořídili jsme vodní lázeň na udržování teploty hotových pokrmů a nový robot, obměnili běžné nádobí. Zdravé a chutné pokrmy se snažíme připravovat co nejvíce z českých, nejlépe regionálních surovin.

Byly nově vydlážděny podlahy ve skladu potravin a v přípravně brambor.

Provozní zázemí:

Do denní místnosti školnic byl pořízen nový koberec a skříň na ukládání lůžkovin.

Po letech bezpečného provozu nám svou službu vypověděla keramická pec, takže musela být provedena její generální oprava.

Komunikaci uvnitř MŠ i navenek prospělo využívání 4 mobilních telefonů. Velmi oceňujeme možnost zapojení do telefonní sítě zřizovatele.

Vybavení tříd:

Vzhledem k vysokému počtu dětí je zatím vnitřní uspořádání školy nedostačující, třídy i úložné prostory jsou malé. Nedostatky budovy doháníme vkusnou výzdobou chodeb a tříd, dětskými pracemi a výrobky šikovných rukou učitelek a snažíme se tak vytvořit příjemné prostředí pro děti i dospělé. Velmi nám chybí zázemí (sborovna) pro učitelky. Učitelky nemají místo pro nepřímou pedagogickou práci.

I přes to se podmínky pro pedagogický sbor dařilo zlepšovat. V každé třídě MŠ mají pedagogičtí pracovníci k dispozici notebook s možností využití internetu. Tak je umožněno při práci s dětmi lépe využívat moderní techniku a rozšiřují se možnosti využití při nepřímé práci pedagogů.

Je průběžně vybavována pedagogická i dětská knihovna. Pokračujeme v postupné obnově zastaralého nábytku - stolů a židlí pro učitelky ve třídách.

Ve všech běžných třídách jsou vytvořeny materiální podmínky pro úspěšnou realizaci programu Začít spolu. Postupně jsou třídy vybavovány světlým nábytkem a potřebami do jednotlivých center aktivit (dílů, pískovniček, dramatiky).

Dětem v běžných třídách je nyní dopřán větší komfort při odpočinku díky pořízení lehkých plastových lehátek s příslušenstvím a patřičné úložné prostory. Je zajištěno lepší větrání lůžkovin.



Nově pořízená lehátka zajistí lepší větrání lůžkovin

Pracujeme dále na vylepšování prostředí třídy Motýlci (pro děti s poruchami autistického spektra). Postupně budovaná relaxační místnost - tzv. Snoezelen - je bohatší o bublinkový válec.

Třída Korálky pro děti s vadami řeči je již kompletně zařízena vzdušným světlym nábytkem (stůl pro pedagogy, obložky, skříňky na logopedické potřeby). Nové speciální logopedické pomůcky jsou intenzivně využívány při skupinové i individuální práci s dětmi.

Ve všech třídách dochází k obnově didaktických a jiných hraček, pořídili jsme například nové dřevěné venkovní stavebnice a velkou sadu balančních pomůcek do tělocvičny. Na didaktické pomůcky jsme částečně využili evropské finanční prostředky z projektu „Šablony.“



Bublinkový válec - součást snoezelenu ve speciální třídě Motýlků

Školní zahrada:

Zahrady jsou velkou devizou obou pracovišť MŠ. V Chrudimi je zahrada s herními prvky poměrně dobře vybavená. Letos byla zřizovatelem vypracována studie Regenerace zahrady MŠ Strojařů, která zmapovala nynější stav zahrady a navrhla následnou péči. Na zahradu byly v souladu se studií dosazeny stromy a keře k provoznímu vchodu MŠ, byl odstraněn ne zcela bezpečný kolotoč, který nahradila lépe využitelná dřevěná pyramida.

Údržba zahrady je náročná, děkujeme zřizovateli a firmám za péči a sekání. Rychle rostoucí keře a nepřehledná zákoutí zahrady se snažíme udržovat s pomocí rodičů a rodinných příslušníků. Nejvíce práce odvedou rodiče s dětmi při tradičním Probouzení zahrady po zimě. Jsme vděční, že má naše zahrada přírodní ráz a skýtá nejen podnětné prostředí pro děti, ale poskytuje možnost úkrytu rozličným živočichům, které děti zblízka mohou pozorovat.



Vzrostlé stromy poskytují potřebný stín a tvoří příjemná zákoutí.

Na zahradě je využíván kompost, je zavedeno i třídění bioodpadu z kuchyně. Odkrytý kompost byl z hygienických důvodů nahrazen uzavíratelnými kompostéry. Využili jsme nabídky, díky níž máme dva kompostéry dlouhodobě zapůjčené od Města Chrudim, tři patří MŠ.

Postupně je třeba obnovovat mobiliář zahrady a udržovat herní prvky nátěry a drobnými opravami. Renovaci potřebují lavičky, stoly a zděný altán. Ve velmi špatném technickém stavu je zahradní domek, který vyžaduje náhradu novou stavbou.

Po jednání se zřizovatelem je na jeho výstavbu připraven architektonický návrh, zatím se však nenašly finance na realizaci.



Zahradní domek na školní zahradě potřebuje celkovou rekonstrukci.

Pracoviště Medlešice:

Odloučené pracoviště Medlešice je umístěno v prostorách zámku, jehož technický stav vyžaduje celkovou rekonstrukci. Je vypracován architektonický návrh na rekonstrukci zámku včetně školy, při jeho přípravě byly zohledněny naše požadavky. Realizace rekonstrukce je závislá na úspěchu zřizovatele v grantovém řízení. Vzhledem k připravované rekonstrukci provádíme v prostorách MŠ pouze menší úpravy a opravy nutné k chodu třídy.

Ke zvýšení bezpečnosti vstupu do MŠ ze zahrady byl ke vchodu do MŠ zabudován elektrický zvonek.

Třída v Medlešicích je plně vybavena a uspořádána pro realizaci programu Začít spolu. Byly pořízeny nové balanční pomůcky, stavebnice, hry na rozvoj jemné motoriky, pískovnička s kinetickým pískem.

Učitelky využívají notebook s možností využívat internet přímo ve třídě. Díky tomu se výrazně zlepšila úroveň prezentace třídy na webu školy.

Bytelná buková lehátka s tenkými matracemi nahradila dosavadní matrace, zároveň byla sanována stěna, ke které se lehátka ukládají. S novou skříní na lehátka přibýly v ložnici nové úložné prostory, které v Medlešicích chybí.

Zahrada v Medlešicích:

Na zahradě MŠ jsou s nadšením dětí využívány herní prvky z dílny Tomových parků – hrazda, pyramida a provazová přelézačka, které zde byly umístěny v loňském roce. Začal se měnit vzhled parku dle zpracované architektonické studie - zatím se začalo kácením nevyhovujících dřevin. Pro využívání zahrady MŠ je nevyhovující, že není sbírána posekaná tráva a tlející listí.

Vzhledem ke stáří a rozsáhlosti objektu v Chrudimi a v odloučeném pracovišti jsou opravy

a údržba velmi nutné. Údržbu pevných součástí budov hradí z rozpočtu zřizovatel. Nutné drobné údržbové práce jsou hrazeny z provozního rozpočtu MŠ.



Probouzení stromového dědečka v Medlešicích je tradičním jarním rituálem.

4. FINANČNÍ PROSTŘEDKY MŠ

Prostředky ze státního rozpočtu pokryly platy zaměstnanců a částečně pomůcky pro děti. Díky nově nastavenému způsobu financování platů asistentů pedagoga ze státního rozpočtu jsme měli tento rok vyhovující rozpočet a tím možnost poskytnout asistentům pedagoga plat odpovídající práci pedagogických pracovníků.

Prostředky na provoz MŠ čerpáme od zřizovatele - města Chrudim. Přicházely pravidelně a byly využívány účelně a hospodárně na běžný provoz MŠ. Provozní prostředky stačí pokrývat nutné výdaje na spotřebu energií, materiálu a drobnou údržbu a částečně na pomůcky a obnovu opotřebovaného vybavení. Na účet školy přicházejí nepravidelně menší částky vymožené z exekuce bývalé hospodárky. Dále hospodaříme s prostředky od rodičů – tzv. školné a stravné.

Šablony pro MŠ:

Celý školní rok probíhaly aktivity projektu zjednodušeného čerpání prostředků z EU, tzv. Šablony pro MŠ s názvem Personální podpora - Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846 (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002080). Projekt byl realizován od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018.

Díky projektu jsme čerpali prostředky určené na mzdu školního asistenta, který pomáhal dětem ohroženým školním neúspěchem, na vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ a na odborné semináře pro rodiče.

Celková výše podpory za dva roky realizace pro naši školu činila 491 780 Kč. Projekt byl spolufinancován EU.

Sponzorské dary:

Ve školním roce 2017/2018 nebyly MŠ Strojářů poskytnuty žádné sponzorské dary.

Vymožená pohledávka:

Pokračuje vymáhání pohledávky na bývalé hospodáře MŠ (zpronevěra finančních prostředků školy z r. 2008). Drobné vymožené částky jsou exekutorem nepravidelně poukazovány na provozní účet MŠ. Za kalendářní rok 2017 byla vymožena částka 32 055,20 Kč.

5. ZAMĚSTNANCI

Pedagogičtí pracovníci:

Třída	Učitelky	Ped. Asistentka
Chrudim		
Sluníčka	Mgr. Lada Kalinová, Jana Machová, Petra Černá, Dis.	
Kytičky	Stanislava Harvánková , Eva Saidlová	
Srdíčka	Marie Maťáková, Petra Michálková, Dis.	
Korálky (pro děti s vadami řeči)	Bc. Monika Jeníčková, Bc. Vendulka Žežulková	Ivana Čejglová
Motýlci (pro děti s PAS)	Bc. Petra Filipiová, Mgr. Dana Stará	Ing. Margita Lupoměská, Petra Sedláková
Medlešice		
Broučci Medlešice	Klára Fidlerová, Nela Polánská, Dis.	

Provozní pracovníci:

Vedoucí školní jídelny	Hana Paluková
Školnice	Radka Jelínková, Jana Musílková, Lenka Švarcová
Kuchařky	Věra Konvalinová, Renáta Petříková, Ladislava Štrupová
Provozní pracovníce v Medlešicích	Iveta Horváthová
Školní asistent	Ivana Čejglová

Ostatní pracovníci:

Externí pracovníce - účetní agenda, mzdová agenda	Lada Filipiová, Ruth Veselá
--	-----------------------------

Kolektiv zaměstnanců: Sociální klima v MŠ je velmi dobré. Pracovníci MŠ tvoří tým, který je ochotný k nadstandardním aktivitám, má pozitivní vztah k dětem, zvládá mnohdy náročnou komunikaci s rodiči a vytváří v MŠ příjemnou pracovní atmosféru. Vzniklé náročnější pracovní situace jsou řešeny konstruktivně, s ohledem na zájmy a potřeby dětí.

Ve školním roce 2017/2018 v mateřské škole pracovalo 13 učitelek a 3 pedagogické asistentky. O čistotu MŠ se staraly 3 školnice a 1 provozní pracovníce v Medlešicích, o chutné a zdravé stravování celkem 4 pracovníce.

Další vzdělávání zaměstnanců MŠ:**Pedagogové:**

Název vzdělávání	Rozsah vzdělávání	Vzdělávané pracovníce
NIDV Pardubice		
Poruchy chování, jak se opravují	4 hodiny	1 učitelka
Strategické řízení a plánování ve školách	48 hodin	ředitelka MŠ
Reforma financování regionálního školství	5 hodin	ředitelka MŠ
CCV Pardubice		
Inkluze pomocí hudby, výtvarného tvoření a pohybu	16 hodin	1 učitelka
Dívej se, tvoř a povídej	8 hodin	2 učitelky
Voda a rostliny v netradičních výtvarných technikách	6 hodin	1 učitelka
Jak na předmatematickou gramotnost	16 hodin	2 učitelky
Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním	6 hodin	1 asistentka pedagoga, 1 učitelka
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	5 hodin	1 učitelka
Pochvaly a tresty v MŠ	4 hodiny	1 učitelka
Vánoční čarování	5 hodin	1 učitelka
Porada ředitelů škol Pardubického kraje	16 hodin	ředitelka MŠ
Město Chrudim		
GDPR	3 hodiny	9 učitelek
účetní software FENIX	10 hodin	ředitelka MŠ
Vzdělávací agentura INFRA		
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	40 hodin	2 učitelky
MŠ v pohybu - celostátní konference	8 hodin	1 učitelka
ZŠ a Praktická škola SVÍTÁNÍ		
Studium pro asistenty pedagoga	97 hod. teoretická výuka, 40 hod. odborná praxe	1 asistent pedagoga
Oblastní spolek Českého červeného kříže		
Zdravotník zotavovacích akcí	40 hodin	2 učitelky
Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ		
Čtenářská pregramotnost	21 hod.	3 učitelky
Masarykova univerzita Brno		
Úvod do aplikované behaviorální analýzy (ABA)	40 hodin	1 učitelka
Letní škola ABA	24 hodin	2 učitelky, 1 asistentka pedagoga
MŠMT		
Využití potenciálu ABA	6 hodin	2 učitelky
Interní ICT vzdělávání Mgr. D. Stará		
MS Word, Excel	2 hodiny	4 učitelky

Mgr. M. Pavlisová		
Osobnostní rozvoj pedagogů	8 hodin	14 učitelek
Osobnostní rozvoj pedagogů pokračování	8 hodin	8 učitelek
EconomPress		
Spisová služba pro školská zařízení a státní správu	5 hodin	zástupkyně ředitelky
Vzájemné sdílení zkušeností škol – vzájemné návštěvy - MŠ Klubičko Pardubice	32 hodin	2 učitelky



semináře hrazené ze Šablon

Vzdělávání pedagogů považujeme za velmi důležitou součást pracovního procesu. Poznatky z absolvovaných seminářů a kurzů jsou sdíleny a následně využívány při tvorbě závazných dokumentů i v každodenní práci s dětmi. Kromě účasti na seminářích podporujeme samostudium pedagogů – využívání pedagogické knihovny MŠ a odebírání periodik (Informatorium, Poradce ředitelky MŠ, informační servis Mrkvička, informační služby J. Mikáče). Ředitelka MŠ absolvuje pravidelnou supervizi pro manažery.

Vzdělávání provozních pracovníků:

GDPR - všechny pracovnice

účetní software FENIX - vedoucí jídelny MŠ, účetní, ředitelka MŠ



6. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ

Přijímací řízení probíhalo na základě centrálně vyhlášeného zápisu dětí do mateřských škol v Chrudimi dle kritérií pro přijímání dětí do MŠ vydaných ředitelkou MŠ. Žádost o přijetí do naší mateřské školy podalo celkem 72 dětí. Celkem bylo přijato 40 nových dětí. Do běžných tříd MŠ v Chrudimi bylo přijato 26 dětí. Do logopedické třídy byly přijaty 3 nové děti a do třídy pro děti s PAS 4 děti. Do třídy MŠ Medlešice se přihlásilo 13 dětí, přijato bylo 7 dětí. 22 rodičů vzalo své přihlášky zpět. Byly zamítnuty 4 žádosti o přijetí.

Maximální počty dětí na třídách byly povoleny: 27 dětí na běžných třídách, 14 dětí ve třídě s vadami řeči, 8 dětí ve třídě autistické, 25 dětí v MŠ Medlešice.



Máme radost, že o docházku dětí do naší školy mají rodiče velký zájem.

7. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výchovně vzdělávací práce se řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, školním vzdělávacím programem a třídními vzdělávacími programy. Program činností jednotlivých tříd i celé mateřské školy je pestrý a bohatý. Organizace těchto aktivit je náročná, ale všechny akce jsou kladně hodnoceny, zejména rodiči dětí.

Učitelky dodržují pedagogické zásady stanovené ve ŠVP, denní činnosti pružně reagují na individuální a specifické potřeby dětí. Učitelky mají velmi dobrý vztah k dětem, ve třídách je radostná atmosféra.

V období září 2017 – srpen 2018 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem **Barevný rok**. Hlavním **zaměřením ŠVP je pěstování zdravých mezilidských vztahů a environmentální výchova**. Děláme vše pro to, aby naše mateřská

škola byla pro děti místem, kde je jim dobře na těle i na duši. Místem bezpečným, klidným, přijímacím, respektujícím a zároveň podnětným a rozvíjejícím. Všichni zaměstnanci mateřské školy se snaží, aby děti v mateřské škole zažívaly láskyplnou, radostnou atmosféru bez stresu. Vytvářejí společně místo s vlnitým, ale pevným řádem a stále stejnými pravidly, kde můžou děti poznávat, zkoumat zákony lidského světa a přírody, kde se mohou svobodně projevit a chybovat a zároveň nést odpovědnost za své jednání a nacházet hranice ostatních. Paní učitelky poskytují dětem oporu, ale vedou je k samostatnosti při řešení problémů. Ve všech běžných třídách (Sluníčka, Kytíčky, Srdíčka, Broučci) využíváme prvky programu **Začít spolu**. Připravujeme smysluplné činnosti bez nezdravého soutěžení, srovnávání, ponižování. Chceme přispět k tomu, aby z dětí rostli zdraví, slušní a zodpovědní lidé, kteří mají úctu k lidem, k přírodě a lidské práci. Podle této základní filozofie MŠ pracujeme na všech třídách. Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona (Korálky, Motýlci) je zastoupena větší míra individuální práce s dětmi – třídní vzdělávací plány odpovídají specifickým potřebám dětí, učitelky zde pracují dle podrobně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a spolupracují s odborníky ze speciálních zařízení a intenzivně s rodiči. Děti ze třídy logopedické se zapojují do všech akcí školy, děti z autistické třídy se mají možnost zapojovat do akcí školy podle jejich aktuálních potřeb a možností, setkávají se s dětmi z běžných tříd na zahradě a navazují kontakty s vrstevníky. Děti z běžných tříd se nenásilně učí přijímat děti, které komunikují odlišným způsobem.



Zahrada je opravdu živá, děti se zde setkávají zblízka s volně žijícími živočichy

Ekovýchovné aktivity prolínají výchovně vzdělávacím procesem i provozem MŠ po celý školní rok. S dětmi objevujeme přírodní zákonitosti a zázraky. K pozorování a pěstování využíváme hlavně naši krásnou zahradu, zejména její část – „Kouzelnou zahradu“. Výpěstky

s dětmi zkoumáme všemi smysly a zpracováváme. Do běžných činností ve třídách zařazujeme jednoduché pokusy. Blíže k přírodě jsme byli také na pětidenním pobytu MŠ v přírodě v srdci Vysočiny (Tři Studně). Zde byl čas a prostor poznávat přírodu i sebe navzájem docela jinak než ve třídě.



Na škole v přírodě se děti i paní učitelky proměnily v Indiány.

V celé mateřské škole se snažíme o ekologicky šetrný provoz, kterému se v běžných denních činnostech učí všechny děti. Podílejí se na něm všichni zaměstnanci. V praxi to znamená systematické třídění odpadů (oddělujeme papír, plasty, sklo, hliník, elektrospotřebiče a staré baterie, bioodpad z kuchyně), šetření vodou i energií, používání ekologicky šetrných prostředků k praní a čištění, šetrném využívání papíru a výtvarných potřeb. V kuchyni paní kuchařky denně připravují chutné a zdravé jídlo, upřednostňují kvalitní sezónní místní suroviny a vyhledávají moderní zdravé receptury.

Organizujeme vlastní ekovýchové aktivity, zapojujeme se do osvětových akcí Zdravého města Chrudim, spolupracujeme s místními prodejny zdravé výživy, zemědělci, využíváme ekoprogramy chrudimské pobočky Ekocentra Paleta a dalších organizací.

Při organizování exkurzí, výletů, zvelebování zahrady zapojujeme rodiče dětí. Díky zapojení do třídění odpadů pravidelně vítězíme např. ve sběru hliníku. Dále sbíráme papír, plasty, sklo, bioodpad, víčka PET lahví, elektroodpad. Pomáháme tak přírodě a sběrem víček PET lahví i hendikepovaným dětem z Chrudimska.



V naší mateřské škole sbíráme a třídíme mnoho odpadových materiálů

Pěstování dobrých vztahů s dětmi a mezi dětmi je zásadní ve všech třídách MŠ. Daří se tvořit třídní pravidla společně s dětmi a jejich dodržování přináší klid a bezpečí. Děti motivujeme pozitivně, omezujeme zákazy a příkazy. Chyby vnímáme jako přirozenou součást učení, díky nim děti nabývají nové zkušenosti. Drobné konflikty si děti dokáží vyřešit samy nebo s pomocí kamaráda. Problémy, se kterými si děti samy neporadí, se snažíme řešit s citem a hledáme řešení v komunitním kruhu. Nehledáme viníka, ale cestu, jak se domluvit. Výhodou heterogenních tříd je možnost snadnějšího učení mladších dětí od starších kamarádů. Starší děti pomáhají mladším přirozeně. Vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti. Ve velkém kolektivu se dělí děti na menší skupinky, často podle svého výběru, a v těch se učí dobře spolupracovat. Upřednostňujeme spolupráci před soutěžením. Učíme děti vidět prostor dětského společenství a tolerovat a přijímat odlišnosti. Příležitostí je každodenně mnoho a velmi cenné je setkávat se s dětmi se zdravotním postižením. Všichni pracovníci MŠ se snaží být pro děti dobrým příkladem.

Doplňující projekty, které rozvíjejí hlavní myšlenky ŠVP:

Učíme se od přírody – cílem projektu je poznávat přírodu a její elementární zákonitosti, budovat a posilovat vztah k přírodě a úctu k přírodním zdrojům, učit se pokoře a odpovědnosti za stav životního prostředí a rozvíjet tělo i ducha v přírodním prostředí.



Při výletech vyhledáváme hlavně přírodní prostředí

Spolu je nám dobře – projekt v sobě zahrnuje:

- aktivity vedoucí k začlenění zdravotně a jinak znevýhodněných dětí mezi děti z běžných tříd - společné činnosti s dětmi ze speciálních tříd, spolupráce s předškolním klubem Amálka, Šance pro tebe, Dětským domovem se školou Chrudim, klienty chráněného bydlení v Medlešicích (zařízení Domov sociálních služeb Slatiňany)
- aktivity k propojování generací – pravidelné cvičení, vánoční a velikonoční tvořivé dílny, hry se seniory v CSSP Chrudim, pěvecká vystoupení dětí pro seniory v různých sociálních zařízeních (zajišťují děti s paní učitelkou Machovou ze třídy Sluníčka a Tralaláček pod vedením p. uč. Moniky Jeníčkové)
- adopci na dálku, kdy se děti v MŠ seznamují s odlišnou kulturou a rodiny i zaměstnanci MŠ finančně pomáhají zajistit školní docházku holčičce Marii z Indie.



Při návštěvách seniorcentra se učí děti se seniory nenásilně komunikovat, například při společném cvičení.

Vím si rady – dlouhodobý preventivní program, který podporuje zdravý životní styl, posiluje pozitivní mezilidské vztahy, bezpečné chování, rozvíjí komunikační schopnosti a podává věku přiměřené a pravdivé informace o návykových látkách a jiných formách rizikového chování.

V rámci projektu proběhly v tomto roce tyto akce:

- Den bez aut v MŠ spojený s besedou s policisty
- program dopravní výchovy pro děti Klaun TúTú
- taktické cvičení ve spolupráci s hasičským záchranným sborem Chrudim
- vzdělávací program Dentální hygiena
- interaktivní program Zábavná první pomoc.

Putování s Kašpárkem – při putování poznáváme své město a jeho nejbližší okolí, upevňujeme pozitivní a emotivní vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme.



Při taktickém cvičení hasiči také „zachránili“ několik dětí s paní učitelkou, kteří se nadýchlí kouře.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE NA TŘÍDÁCH

BĚŽNÉ TŘÍDY - CHRUDIM

Všechny běžné třídy jsou heterogenní a využívají prvky programu **Začít spolu**. Ten je součástí mezinárodní vzdělávací sítě Step by step. Vzdělávací program **Začít spolu** zdůrazňuje individuální přístup k dítěti a partnerství školy, rodiny i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Úzce koresponduje s moderními požadavky na výchovu a vzdělávání, vychází z pedagogického přístupu orientovaného na dítě. Prostor třídy je rozčleněn na koutky – centra aktivit, ve kterých mají děti volně dosažitelné pomůcky a děti zde za jasně definovaných pravidel samostatně pracují na úkolu, který si vyberou z nabídky pedagoga.

SLUNÍČKA – zapsáno 27 dětí, průměrná měsíční docházka byla 19,8 dětí.

KYTIČKY – zapsáno 26 dětí, průměrná měsíční docházka byla 20,30 dětí.

SRDÍČKA – zapsáno 27 dětí, průměrná měsíční docházka byla 20,46 dětí.

Vysoké počty dětí ve třídách komplikují vzdělávací práce podle požadavků RVP PV a školního vzdělávacího programu, to se snaží paní učitelky kompenzovat využíváním prvků **Začít spolu**, kdy dochází k individualizaci vzdělávání a dělení dětí do menších skupin. Pro pedagogy je to práce velice náročná, ale smysluplná. Děti od nás odcházejí do prvních tříd dobře připravené a učitelé základních škol si chválí jejich připravenost a samostatnost.



Předškoláci v heterogenních třídách rozvíjejí své předčtenářské a předmatematické dovednosti.

BĚŽNÁ TŘÍDA – MEDLEŠICE:

BROUČCI – zapsáno 24 dětí, průměrná měsíční docházka 18,72 dětí.

Heterogenní skupina. Třídní vzdělávací program využívá umístění zařízení v objektu zámku ve velkém parku a je zaměřen na prožívání roku v přírodě. Děti se pravidelně účastní společných aktivit v MŠ Strojařů, zejména divadelních představení.

SPECIÁLNÍ TŘÍDY

MOTÝLCI – třída přednostně pro děti s poruchou autistického spektra. Zapsáno bylo 7 dětí, průměrná měsíční docházka 5,4 dětí. S ohledem na složitost zdravotního postižení dětí je práce na této třídě velmi náročná. Letos se podařilo, že práci dvou pedagogů efektivně podpořily i dvě asistentky pedagoga.

Pedagogická práce spočívá zejména v individuálních aktivitách s jednotlivými dětmi podle jejich individuálního vzdělávacího plánu. Díky systematickému vzdělávání a využívání poznatků Aplikované behaviorální analýzy (ABA – ve světě ověřená, účinná forma práce s lidmi s autismem) během roku došlo u některých dětí k výraznému pokroku v komunikaci - děti používají několik jednoduchých znaků, je zde slyšet první hlásky a slabiky, děti objevují společnou hru, pomalu se vytrácí křik, agresivita a jejich zvláštní chování. Čeká nás všechny ještě dlouhá náročná cesta, my se však těšíme i z malých pokroků.



Naši Motýlci - děti s poruchami autistického spektra potřebují klidné zázemí bez rušivých podnětů.

KORÁLKY – zapsáno 14 dětí, průměrná měsíční docházka 10,1 dětí.

Jedná se o třídu přednostně pro děti s vadami řeči. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na prevenci řečových vad a kompenzaci ostatních problémů jednotlivých dětí (pohyb, grafomotorika, pozornost, soustředění apod.). Ve třídě je zastoupena větší míra individuální práce – denně probíhají individuální logopedická cvičení, která jsou zaznamenávána do pracovního sešitu, se kterým dále pracují doma rodiče s dítětem. Spolupráce s rodiči je intenzivnější než na běžných třídách, a pokud rodiče dobře spolupracují, jsou pokroky dětí v logopedické třídě dobře znát. Práce v Korálkách se zefektivnila díky trvalé přítomnosti asistentky pedagoga.

Učitelky speciálních tříd úzce spolupracují s rodiči a výchovně vzdělávací postupy konzultují se SPC Svítání Pardubice, Skuteč a PPP Pardubice a Chrudim.

Povinná dokumentace byla na všech třídách řádně vedena, na speciálních třídách byla doplněna podrobnou individuální diagnostikou a individuálními vzdělávacími plány všech dětí. Třídní knihy máme zpracované podle vlastního návrhu, můžeme tedy plně respektovat potřeby a specifika jednotlivých tříd.

8. DOPLŇKOVÉ AKTIVITY

Vlastní aktivity jako součást školního vzdělávacího programu:

Jóga pro děti – harmonizační cvičení probíhalo 1x týdně pod vedením pedagogické asistentky Margity Lupoměské.

Metoda dobrého startu – program rozvíjející předškolní dovednosti pro děti před nástupem do 1. třídy, kterého se účastnily všechny děti v posledním ročníku MŠ. Jedná se o hravé aktivity, které mají za cíl předcházet možným poruchám učení v ZŠ. Probíhaly v malých skupinách do 12 dětí. V naší mateřské škole to znamená 4 skupiny předškoláků. Celkem 38 předškoláků se učilo 1x v týdnu soustředěně pracovat jako ve škole celou školní hodinu.

Pěvecký soubor Tralaláček – v souboru zpívají děti ze všech tříd podle svého zájmu. V letošním školním roce měl 57 členů. Soubor vede Bc. Monika Jeníčková a spolupracují s ní další 2 paní učitelky. Dětský pěvecký soubor vystoupil i na veřejných akcích v našem městě, v CSSP, Domě seniorů, stacionářích Pohoda a Jitřenka. Pravidelně ve spolupráci s Komisí Rady města Chrudim pro občanské záležitosti zajišťoval kulturní vystoupení na vítání občánků města Chrudim.



Tralaláček na předvánočním vystoupení na Stříbrné neděli

Vlastní aktivity v rámci doplňkové činnosti:

Keramický kroužek pro děti a rodiče – probíhá 1x za 14 dní v časové dotaci 1,5 hodiny, kdy radost z tvoření z keramické hlíny sdílelo ve dvou skupinách 16 dětí se svými rodiči, pod vedením paní učitelky Petry Michálkové.

Logopedický kroužek – půlhodinka logopedické prevence za účasti rodičů, kterou využilo celkem 7 rodin dětí z MŠ Strojářů. Lektorkou byla paní učitelka Bc. Monika Jeníčková.

Logohrátky pro děti a rodiče - efektivní hravou formu logopedické prevence se zapojením rodičů vyzkoušelo na vlastní kůži 6 maminek či tatků s dětmi pod vedením Bc. Moniky Jeníčkové.

Malý badatel – objevování, pozorování a jednoduché pokusy. Zkoumat přírodu bavilo 11 dětí. Lektorkou byla p. učitelka Petra Černá, Dis.

Aktivita organizovaná pro MŠ organizací zvenčí:

Plavecký výcvik – 1 kurz předplavecké výuky MŠ Strojařů, 1 kurz MŠ Medlešice. Zajišťují Sportoviště města Chrudim (celkem 30 dětí).

Lyžařský kurz, In-line kurz – sportovní kurzy zajišťuje a realizuje Ski Fanatic Hlinsko (13, 15 dětí).

Cvičeníčko dokolečka - kroužek rozvíjející obratnost a celkovou pohybovou zdatnost vede maminka Martina Ludvíčková (7 dětí).

9. AKCE ŠKOLY

Celoškolní akce pro veřejnost:

Den otevřených dveří

12. dubna 2018 měli rodiče a děti možnost přijít si prohlédnout naši mateřskou školu. Na běžných a logopedické třídě se mohli zapojit do aktivit a činností s ostatními dětmi, někteří si ochutnali i svačinku či pobýli s dětmi na naší krásné zahradě. Dopoledne a odpoledne měli návštěvníci možnost se v tělocvičně ředitelky MŠ zeptat na všechno, co je zajímalo.

Den otevřených dveří třídy pro děti s PAS

5. dubna 2018 si přišli rodiče se zájmem o docházku prohlédnout třídu Motýlků, nahlédnout do relaxační místnosti – snoezelenu, seznámit se s metodami práce s dětmi s PAS a konzultovat s pedagožkami speciální vzdělávací potřeby svých dětí.



Asistentka pedagoga při individuální práci s dítětem ve třídě Motýlci

Celoškolní akce pro děti:

Září

- Den bez aut v areálu MŠ + beseda s policisty a členy ČČK
- program dopravní výchovy Klaun TúTú
- pohádka v MŠ - Vodnická

Říjen

- ekoprogram: brambory
- účast na Dni zdraví - Běh naděje
- chovatelská a pěstitelská výstava - Střední zemědělská škola statek Vestec
- pohádka v MŠ „Kuk a Cuk“
- motorické hry se zapůjčenými dřevěnými atrakcemi v MŠ - bagry, dopravníky (starší děti)

Listopad

- Divadlo K.Pippicha: „Honza a zakletá víla“
- dopolední výlet do Slatiňan: hřebčín, park
- Martinská slavnost
- pohádka v MŠ: „Čertova nevěsta“

Prosinec

- návštěva Mikuláše a čerta
- pohádka v MŠ: „Rybářův štědrý večer“

Leden

- hvězdárna Hradec Králové (starší děti)
- pohádka v MŠ: „Zvířátka a loupežníci“

Únor

- masopustní karneval
- výlet do zábavního parku Tongo Hradec Králové
- pohádka v MŠ: „Tygřík Pét'a“

Březen

- vzdělávací program Jaké je to být nevidomý
- beseda se spisovatelkou dětských knih - J. Vítová
- pohádka v MŠ: „Kocourek Mourek“

Duben

- Uklid'me svět - úklid okolí MŠ
- pohádka v MŠ: „Hrátky s odpady“
- sportovní hry MŠ na zahradě MŠ

Květen

- taktické cvičení hasičského záchranného sboru
- interaktivní program Zábavná první pomoc
- škola v přírodě Tři Studně - starší děti
- sportovní hry MŠ v Rabštejské Lhotě - starší děti
- divadlo K. Pippicha: Labutí princezna

Červen

- vzdělávací program dentální hygieny
- vzdělávací program v MŠ - Papoušci
- celodenní výlet: ZOO Jihlava
- polodenní výlet do zábavního parku Tongo



Děti se při programu dozvěděly mnoho zajímavostí ze života papoušků.



Oblíbená závěrečná slavnost - Loučení s předškoláky

Celoškolní akce pro rodiče s dětmi:

Září - ukázková hodina Metody dobrého startu

Říjen - Jak zvládnout rodičovství a vychovat spokojené dítě -beseda s psycholožkou PhDr.
Blankou Pöslovou,
Hranice ve výchově dětí s PAS - pro rodiče dětí speciální třídy

Listopad - Martinská slavnost

Prosinec – vánoční slavnosti na jednotlivých třídách

Leden - tvořivá dílna byla zrušena pro nebývalou nemocnost dětí i personálu

Únor - zapojení rodičů do přípravy festivalu Mateřinka

Březen - festival Mateřinka 2018

Duben - Probouzení zahrady – oblíbené jarní zahradní práce s opékáním špekáčků

Květen - slavnosti ke Dni maminek

Červen – Loučení s předškoláky - závěrečná zahradní slavnost



Při probouzení zahrady se díky vydatné pomoci rodičů udělalo kus práce.

Třídní akce:

Každá třída má své originální aktivity a akce, které během roku pořádá. Výchovně vzdělávací nabídka je velmi pestrá. Akce nejsou nahodilé, vždy korespondují s konkrétním tématem v třídním vzdělávacím programu (TVP). Realizací TVP se naplňuje školní vzdělávací program „Barevný rok“. Zohledňujeme konkrétní složení dětí ve třídě, zkušenosti a zájmy jednotlivých učitelek i dětí, úroveň spolupráce s rodiči a aktuální dění ve městě.

Třídní slavnosti – probíhají podle představ a fantazie učitelek, často jako neformální setkání se zapojením rodičů do programu a tvořivých činností. Příkladem jsou slavnosti vánoční, medlešické slavnosti v zámku i parku (dýňové odpoledne, Uspávání a probouzení stromového dědečka, velikonoční tvoření), specifické akce pro rodiče pořádají pedagogové ve třídě pro rodiče dětí s PAS.

Udržujeme české tradice – slavíme tradiční významné svátky. V mateřské škole obcházejí Tři králové, do města vyrážejí některé třídy poslat po vodě Morenu.



Děti ze třídy Sluniček při vycházce zjistily, kam putují korunky z kasiček Tří králů.



S dětmi pečujeme o vymezené části zahrady a třídní záhony.

Vycházky a výlety – do okolí MŠ a do města spadají do projektu **Putování s Kašpárkem**. V rámci projektu navštěvují děti výstavy v Regionálním muzeu, Muzeu loutkařských kultur, knihovnu, knihkupectví, kostel Nanebevzetí panny Marie, informační centrum, zdravé jídelny, ZŠ Dr. Peška, ZŠ Bohemia, ZŠ Na Rovině, dopravní hřiště. Na výlet vyjíždějí děti např. vlakem do Medlešic na návštěvu za kamarády do zámku a zámeckého parku.

Exkurze – na pracoviště rodičů nebo přátel MŠ jsou vždy velmi praktické, děti se učí komunikovat s jinými dospělými a získávají nové kompetence – umějí si říci o pomoc, koupit čaj v lékárně apod.

Nápady rodičů - vítáme chuť rodičů přispívat do školního vzdělávacího programu a tak mají prostor pro realizaci vlastních nápadů - aktivní maminky dětí ze třídy Srdíčka připravily pro celou třídu několikrát během školního roku například šipkovanou a sportovní dopoledne. K tématu putování po světadílech připravily dobrodružná dopoledne - děti s nimi „cestovaly“ do Kanady. Ve třídě Kytičky prožily děti v říjnu díky šikovné mamince perfektně připravené hravé a tvořivé dopoledne s kaštany a v listopadu „Listohrátky“. Několik rodičů přineslo na ukázkou domácí mazlíčky, děti se seznámily s vlastnostmi, schopnostmi a potřebami zvířátek svých kamarádů.

V každé třídě s dětmi připravujeme jednoduché pokrmy – strouháme, krájíme, pečeme, vaříme, zdobíme perníčky, odšťavňujeme, sušíme a jinak připravujeme ze sezónního ovoce a zeleniny. Společně slavíme dětské narozeniny.

Ekologické programy – vzhledem k zaměření na environmentální výchovu se zúčastňujeme programů, které pořádá Ekocentrum Paleta, Regionální muzeum Chrudim, Lesní škola Podhůra.

PREZENTACE MŠ STROJAŘŮ

Stáž pedagogů z MŠ Všenory - sdílení zkušeností škol v rámci projektu Šablony

Na podzim 2017 a na jaře 2018 nás navštívil celý kolektiv pedagogů z MŠ Všenory. Návštěvy se uskutečnily v rámci projektu Šablony - aktivity Sdílení zkušeností škol. Pedagožky si vybraly naši školku, protože je zaujaly naše webové stránky. Přijely, aby se v praxi seznámily s principy programu Začít spolu a zajímal je také způsob práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Den otevřených dveří pro rodiče s dětmi

Den otevřených dveří se koná již tradičně v dubnu a má ustálenou podobu. Zveme rodiny s dětmi do tříd, kde se mohou zapojit do běžných denních činností. Prohlédnou si vše zblízka, zakusí atmosféru, osahají si hračky, ochutnají svačinku a odvážnější děti se pustí přímo mezi kamarády. Mají možnost si prohlédnout celou školku a mluvit s ředitelkou školy.

Návštěva poslance parlamentu ČR Mikuláše Ferjenčíka

V dubnu 2018, navštívil naši školu pan Mikuláš Ferjenčík, který v poslanecké sněmovně pracuje také jako člen podvýboru pro regionální školství. Přijel se blíže seznámit s podmínkami práce v mateřských školách a problematikou nárokového umístění dvouletých dětí do MŠ. Zajímal se o děti, o naši práci a její výsledky.

Úspěch na festivalu Mateřinka 2018

Naše děti, tedy indiáni a indiánky se na březnové oblastní kolo Mateřinky poctivě připravovali už od ledna. Jejich vystoupení „Indiánské UÁÁ“ se v chrudimském divadle natolik líbilo, že bylo vybráno k postupu do finále 23. ročníku Mateřinky v Nymburce. Tam se vydali naši Indiáni v květnu za vydatné podpory rodičů a podali skvělý výkon. Stihli nejen reprezentovat svou mateřskou školu, ale také se ve velké sportovní hale vyřádit na sportovních hrátkách.



Z vystoupení Indiánské uáá na chrudimské Mateřince

Indiánským vystoupením děti udělaly radost také návštěvníkům květnového Festiválku na klíček ve Slatiňanech, v Domově pro seniory - v Lůžkovém a sociálním centru pro seniory Chrudim a na oslavách Dne hudby 21. 6. v Chrudimi.



Indiáni na slatiňanském Festiválku

Prezentace pěveckého souboru Tralaláček

Ať při tradičních akcích města, jako je Vítání občanů, Vánoční zpívání, městské jarmarky apod., nebo na pravidelných návštěvách v Domovech seniorů – Tralaláček vždy vykouzlí úsměvy na tvářích posluchačů. Děti s radostí zpívají a také radost dál rozdávají. Tralaláček prezentoval školku pod vedením p. uč. Jeníčkové, Žezulkové a Fidlerové.

Prezentace práce s dětmi s PAS

Aktivity ke Dni autismu

- byl publikován článek v Deníku Chrudimska
 - „V chrudimské školce úspěšně pracují s malými autisty“
 - „Přijďte se podívat do speciální třídy pro autisty v MŠ Strojařů“
- proběhl workshop pro rodiče, učitele i veřejnost v rámci Dne autismu v MŠ
- Byly vystaveny a prezentovány informační tabule k problematice PAS

Den otevřených dveří třídy pro děti s PAS

Den otevřených dveří třídy pro děti s PAS je vždy originální. Protože je třída v používání principů ABA v Pardubickém kraji jedinečná, přijeli shlédnout krátká videa zachycující práci s dětmi laici i odborníci nejen z Pardubic a Chrudimi, ale i z Lanškrounska, Vysokomýtska, Letohradsko. I když to mají do Chrudimi daleko, odvezli si cenné rady do běžného života a někteří jsou v kontaktu s našimi pedagogy i nadále.

Facebookové stránky třídy Motýlci

Z iniciativy učitelek a rodičů provozují Motýlci svůj facebook, kde prezentují své aktivity a sdílejí zajímavé články a události z oblasti PAS.

MŠ Strojařů v médiích

Chrudimský zpravodaj:

- Pozvánka do speciální třídy MŠ Strojařů, Chrudimský zpravodaj, březen 2018
- Dny otevřených dveří Mateřské školy Strojařů, Chrudimský zpravodaj, duben 2018

Deník Chrudimska

- Článek o autismu – „V chrudimské školce úspěšně pracují s malými autisty“ - Deník Chrudimska, 4. 4. 2018
- fotky předškoláků - Deník Chrudimska, duben 2018

Kronika MŠ a fotokronika každého dítěte

Každoročně je pečlivě vedena kronika MŠ a vytvořen osobní soubor fotek pro každého předškoláka, který z MŠ odešel do školy. Předškoláci si tak odnesli zaznamenané vzpomínky z jednoho z nejdůležitějších období jejich života.

Web školy

Web školy www.msstrojaru.cz je důležitým informačním kanálem pro rodiče. Během školního roku 2017 bylo na web vloženo 127 příspěvků, které doplnilo tisíce fotografií. Návštěvnost stránek byla: 54 026 návštěv za rok.



Na webu rodiče hojně navštěvují rubriku „Co jsme zažili“ s aktuálními články a fotografiemi z dění MŠ.

Opět vítězem ve sběru hliníku

V mateřské škole jsme měli nejžravější hliníkožrouty a díky horlivosti a pečlivosti rodičů i dětí a práci učitelek, které hliník dotřídily a napěchovaly do pytlů, jsme sebrali celkem 207 kg hliníku. Tím jsme opět trochu pomohli přírodě a obhájili první místo v soutěži „Nakrmte hliníkožrouta“.

10. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

S Městem Chrudim:

Město Chrudim je zřizovatelem naší mateřské školy. Podporuje finančně provoz školy a stará se o údržbu budov. S představiteli města konzultujeme naše záměry a plány, jednotliví pracovníci odborů jsou cennými poradci a pomocníky. Naše škola je partnerskou organizací projektu Zdravé město Chrudim, uznáváme hodnoty Místní Agendy 21 a snažíme se k udržitelnému rozvoji směřovat jak provozními opatřeními, tak ekovýchovnými aktivitami s dětmi. Spolupracujeme také s Chrudimskou Besedou při pořádání kulturních akcí pořádaných městem a dalšími příspěvkovými organizacemi města.

S rodiči:

Na spolupráci s rodiči nám velmi záleží, vnímáme je jako hlavní partnery. Scházíme se jak na klasických informativních schůzkách (úvodní schůzky, dny otevřených dveří), tak na neformálních akcích, kde je větší prostor pro vzájemné poznávání a navázání další spolupráce (dětské slavnosti, dílny pro rodiče s dětmi, setkání s odborníky na výchovu dětí, probouzení zahrady, koncerty Tralaláčku...aj.).

Díky podpoře z projektu „Šablony“ jsme uspořádali 3 podzimní odborně zaměřená setkání s rodiči. Rodiče z běžných tříd diskutovali s psychologkou B. Pöslovou na téma „Jak zvládnout rodičovství a vychovat spokojené dítě“. Rodiče speciální třídy s Mgr. Dagmar Jakubskou hledali „Hranice ve výchově dětí s PAS a měli šanci se blíže seznámit s metodikou PATAN/ABA v praxi MŠ.



Beseda s psychologkou B. Pöslovou podpořená projektem „Šablony“

Spolupráce rodičů využíváme také při organizaci exkurzí, výprav do zaměstnání (kadeřnický salón, truhlář...)

Ve třídách s prvky „Začít spolu“ jsme vděční aktivním rodičům, kteří jsou ochotni asistovat při činnostech náročných na organizaci. Maminky na rodičovské dovolené jsou nápomocny dětem v centrech aktivit nebo samostatně připravují vzdělávací, sportovní i zábavná dopoledne pro děti.

Velmi si vážíme zájmu a ochoty rodičů pomoci při pořádání mimořádných akcí - např. při přípravách vystoupení na chrudimskou Mateřinku.

S Amálkou – předškolním klubem při Amalthea Chrudim:

Klub Amálka je určen dětem předškolního věku z málo podnětného rodinného prostředí. Některé přecházejí z klubu k nám do mateřské školy. Aby jejich adaptace proběhla co nejlépe, seznamujeme tyto děti s režimem MŠ předem. Po nástupu dětí do naší školy dál spolupracujeme se sociálními pracovníky Amalthey a konzultujeme spolu výchovně vzdělávací postupy.

S Dětským domovem se školou, Střediskem výchovné péče:

Paní učitelky využily pozvání na workshop pořádaný Dětským domovem se školou a s dětmi jsme navštívili předvánoční jarmark, kde se děti z dětského domova pochlubily svými výrobky.

S Ekocentrem Paleta:

Zúčastňujeme se ekovýchovných programů pořádaných pro školy, konzultujeme environmentální postupy.

Se školami:

Nejužší spolupráce je nastavena s chrudimskými mateřskými školami - sdílíme pedagogické zkušenosti a podílíme se na přípravě městských kulturních akcí. V tomto školním roce v našich speciálních třídách nasbíralo cenné zkušenosti při povinné praxi 5 učitelek z mateřských škol z Chrudimska, které si doplňovaly vzdělání k logopedické asistenci v MŠ (v rámci projektu Šablony).

Základní školy navštěvujeme s předškoláky zejména v době zápisu do prvních tříd - ZŠ Dr. Peška, ZŠ Bohemia, ZŠ Na Rovině. Rádi navštěvujeme tvořivá dopoledne v ZŠ Bohemia. Studenti chrudimského Gymnázia připravili Mikulášský program.

S Mama klubem Chrudim:

Rodinám navštěvujícím Mama klub jsme nabízeli účast na celoškolních slavnostech, maminky s dětmi při akcích poznávají prostředí mateřské školy a děti se pak lépe adaptují na prostředí a případný vstup do MŠ.

S pedagogickými školami:

Poskytujeme odborné vedení praxí studentkám středních, vyšších a vysokých pedagogických škol. V roce 2017/2018 u nás praxi získalo 7 budoucích pedagogů nebo asistentů pedagoga.

Se seniory:

V těsné blízkosti MŠ je Dům s pečovatelskou službou pro seniory (CSSP Strojářů). Společné aktivity (zpívání, cvičení, keramika apod.) umožňují přirozené setkávání malých dětí a seniorů, čímž dochází ke vzájemnému poznávání specifík obou generací, ke vzájemnému obohacování a ke vzájemné toleranci. Také spolupracujeme s Domovem seniorů u bývalého pivovaru, Denním stacionářem pro seniory Pohoda. Tam všude dělají radost naše děti z Tralaláčku písničkami zpívanými od srdíčka.

Se školskými poradenskými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim, SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč,

RIC Pardubice – pracovníci těchto organizací navštěvují děti a pedagogy ve speciálních třídách. Konzultujeme společně individuální výchovně vzdělávací plány a volíme společný postup, formy a metody vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

11. PROVEDENÉ KONTROLY

Ve školním roce 2017 – 2018 byla provedena kontrola:

- Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – VZP ČR. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky
- Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu – Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- Průběžná veřejnoprávní kontrola hospodaření – Odbor školství, památek, kultury a sportu. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola Českou školní inspekci – hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, dále kontroly v oblastech dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, školního stravování a veřejnoprávní kontrole využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Inspekční zpráva byla předána vedoucí OŠK Chrudim.



12. PODĚKOVÁNÍ

Veliké poděkování za nadstandardní pracovní nasazení ve školním roce 2017/2018 patří všem zaměstnancům MŠ Strojařů. V tomto roce jsme výborně prošli hodnocením České školní inspekce, uspěli jsme na festivalu Mateřinka a organizačně perfektně zvládli dvouměsíční docházku 26 dětí z rekonstruované MŠ Víta Nejedlého. Věříme, že se u nás děti i zaměstnanci ze sousední školky cítili jako doma.

Mnohokrát děkujeme za vynikající spolupráci rodičům dětí.

Děkujeme za všestrannou podporu zřizovateli – Městu Chrudim a jednotlivým odborům, se kterými spolupracujeme, Krajskému úřadu Pardubice, školským poradenským zařízením (PPP Chrudim, SPC Pardubice, SPC Skuteč), partnerským školám a organizacím a přátelům a podporovatelům mateřské školy Strojařů.

V Chrudimi dne 27. 9. 2018