

Mateřská škola Strojařů Chrudim



VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846

Sídlo: Strojařů 846, 537 01 Chrudim

Telefon: 469 688 488

e-mail: info@msstrojaru.cz

www.msstrojaru.cz

Ředitelka: Mgr. Lada Kalinová

Zřizovatelem mateřské školy je město Chrudim.

Sídlo zřizovatele: Resselovo náměstí 77, 537 16 Chrudim

Mateřská škola je zařazena v síti škol a školských zařízení od 26. 3. 1996 pod číslem IZO 107 582 651.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Strojařů funguje v Chrudimi od roku 1967, od roku 2003 je součástí školy mateřská škola v Medlešicích.

Mateřská škola Strojařů je příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Ve školním roce 2019 – 2020 bylo otevřeno v MŠ Strojařů šest tříd:

- tři běžné heterogenní třídy v MŠ Strojařů
- běžná heterogenní třída v MŠ Medlešice (odloučené pracoviště)
- speciální třída (třída zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona) pro děti se závažnými vadami řeči v MŠ Strojařů
- speciální třída (třída zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona) pro děti s poruchami autistického spektra (PAS) a jinými vývojovými vadami v MŠ Strojařů

Provoz mateřské školy v Chrudimi: od 6:15 do 16:45 hodin.

Provoz mateřské školy Medlešice: od 6:15 do 16:15 hodin.

Do MŠ Medlešice se dováží jídlo z MŠ Strojařů autem, jehož provoz zajišťuje Město Chrudim. Systém dovážení obědů je v současné době bezproblémový.

Provoz školy byl na jaře (17. 3. - 22. 5. 2020) v návaznosti na vládní opatření kvůli nemoci covid-19 a po dohodě se zřizovatelem přerušen.

3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Pracoviště Chrudim

Budova MŠ:

Budova mateřské školy Strojařů byla dostavěna v r. 1967, celkový technický stav budovy MŠ Strojařů není vyhovující, celková rekonstrukce je plánována zřizovatelem, připravuje se na rok 2022.

Dvě zrekonstruované třídy v severním křídle budovy byly do prosince 2019 využívány jako odborné pracovny pro logopedickou péči, kroužek Malého badatele a návštěvy divadel v MŠ. Od ledna 2020 byly náhradním prostorem pro dvě třídy MŠ U Stadionu, které zde sídlily v době rekonstrukce jejich mateřské školy.

Jedna z rekonstruovaných tříd je připravována pro docházku nejmladších dětí od dvou do tří let.

Díky plánovanému provozu nové třídy v severním křídle budovy byl doplněn systém zamykání, elektronických čteček a přívěsků umožňujících vstup do MŠ.



Třída připravovaná pro docházku nejmladších dětí.

Kuchyň:

Kuchyň MŠ zvládla v uplynulém roce náročné období - od ledna 2020 přibylo vaření pro dvě třídy MŠ U Stadionu s personálem a zároveň došlo k významným personálním změnám (na pozicích hlavní kuchařky a vedoucí školní jídelny). I v těchto podmínkách jsme se zvládli držet cesty zdravého a moderního způsobu stravování. V kuchyni postupně nahrazujeme starý nábytek novým (pracovní desky, policové sestavy). Zdravé a chutné pokrmy se snažíme připravovat co nejvíce z českých, nejlépe regionálních surovin.

Provozní zázemí:

Proběhla rekonstrukce přípravné kuchyňky ve speciální třídě Motýlků.

Bylo vyměněno linoleum ve spojovací chodbě, šatně a na schodech ke speciální třídě Motýlci, takže došlo ke sjednocení vzhledu podlahy v severním křídle budovy MŠ.

Komunikaci uvnitř MŠ i navenek usnadňuje využívání 4 mobilních telefonů. Velmi oceňujeme možnost zapojení do telefonní sítě zřizovatele.

Postupně vybavujeme školu výpočetní technikou - přibyl 1 nový notebook pro potřeby pedagogů. Každá třída disponuje notebookem a připojením k internetu.

Vybavení tříd:

Vzhledem k dosavadnímu vysokému počtu dětí je zatím vnitřní uspořádání školy nedostačující, třídy, šatny i úložné prostory jsou malé. Všechny prostory se snažíme co nejúčelněji využívat a zdobit dětskými pracemi, abychom vytvářely příjemné prostředí pro děti i dospělé. Chybí nám zázemí pro učitelky (sborovna). Učitelky nemají místo pro nepřímou pedagogickou práci.

V každé třídě MŠ mají pedagogičtí pracovníci k dispozici notebook s možností využití internetu. Tak je umožněno při práci s dětmi lépe využívat moderní techniku a rozšiřují se možnosti využití při nepřímé práci pedagogů.

Je průběžně vybavována pedagogická i dětská knihovna.

Ve všech běžných třídách jsou vytvořeny materiální podmínky pro úspěšnou realizaci programu Začít spolu. Postupně jsou třídy vybavovány novým světlým nábytkem a potřebami do jednotlivých center aktivit (dílén, pískovniček, dramatiky). Estetickou hodnotu tříd by zvýšila výměna zastaralého obložení stěn, s realizací však čekáme až na celkovou rekonstrukci. K výraznějším změnám došlo ve speciální třídě Motýlci (pro děti s poruchami autistického spektra a jinými vývojovými vadami): kromě rekonstrukce příruční kuchyňky byly vymalovány stěny třídy a vyměněno linoleum ve třídě. Dále došlo k jednoduché stavební úpravě v koupelně, při které byl zlikvidován nebezpečný schod, který působil dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zbytečné problémy. Relaxační místnost - tzv. Snoezelen - je hojně využívána pro potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci speciálního programu ho navštívili i všichni předškoláci z běžných tříd.

Třída Korálky pro děti se závažnými vadami řeči je kompletně zařízena vzdušným světlým nábytkem. Byly pořízeny hudební nástroje, které jsou využívány při muzikofiletice a při práci pěveckého sboru Tralaláček. Děti se velmi rychle naučily je smysluplně využívat. Postupně obměňujeme logopedické pomůcky, které jsou intenzivně využívány při skupinové i individuální práci s dětmi.

Ve všech třídách dochází k obnově didaktických pomůcek a hraček. Pořídili jsme například hry pro pohybové aktivity uvnitř i na zahradě a potřeby pro experimentování a pozorování - jednoduché mikroskopy, které lze připojit k notebooku. Na chodbě školy přibýly oblíbené nástěnné prvky na rozvoj grafomotoriky. U nich se často sejdou a komunikují spolu děti i rodiče z různých tříd.



Školní zahrada:

Zahrady jsou velkou devizou obou pracovišť MŠ. V Chrudimi je zahrada s herními prvky poměrně dobře vybavená. Ve školním roce 2019 - 20 byly vyměněny opotřebované plachty na pískoviště a pořízena zastínění nad dvě nejosluněnější pískoviště. Výrazněji se změnil ráz severní části zahrady. Byla zde pokácena uschlá bříza a vysázeny keře a stromy, které konečně oddělí část zahrady otevřenou od panelových domů sídliště Na Rozhledně. Přibyly zde nové dřevěné herní a didaktické prvky, které budou využívat zejména děti ze speciálních tříd: počítadlo, tabule na kreslení, trojmístná pružinová houpačka, auto, kruhová lavička kolem jírovce. Některé starší prvky byly opraveny a nově natřeny. Renovaci potřebují lavičky, stoly a zděný altán.

V listopadu 2018 byl zbourán kvůli špatnému technickému stavu zahradní domek, který velmi postrádáme. Chybí nám jak místo pro uskladnění hraček a zahradního náčiní, tak sociální zařízení, které slouží při pobytu na zahradě 100 dětem.

Údržba zahrady je náročná, děkujeme zřizovateli a firmám za péči a sekání. Rychle rostoucí keře a nepřehledná zákoutí zahrady se snažíme udržovat s pomocí rodičů a rodinných příslušníků. Letos jsme na jaře díky uzavření MŠ v době nouzového stavu kvůli COVID 19 nemohli uskutečnit tradiční Probouzení zahrady, o zahradu chodily po dvojicích pečovat zaměstnankyně MŠ. Pro znovuotevření MŠ a zahrady připravily paní učitelky dětem nové hry do zahradních koutků (hry s vodou, koutek pro hry s přírodninami, terče zavěšené na stromech, pomůcky pro malování blátem).

Jsme vděční, že má naše zahrada přírodní ráz a skýtá nejen podnětné prostředí pro děti, ale poskytuje možnost úkrytu rozličným živočichům, které děti zblízka mohou pozorovat.

V budoucnu chceme řešit prostor brouzdaliště, které bychom rády přetvořily ve víceúčelovou plochu - hřiště s umělým povrchem pro odrážedla, míčové hry a mlhoviště. Stávající brouzdaliště je využitelné jen pár týdnů v roce a vzhledem k velké spotřebě vody je provoz neekonomický a neekologický. Chceme nadále rozvíjet zahradu v přírodním stylu.



Na zahradě je využíván kompost, je zavedeno i třídění bioodpadu z kuchyně. Dva kompostéry jsou dlouhodobě propůjčené Městem Chrudim, tři kompostéry vlastní MŠ.

Pracoviště Medlešice:

Odloučené pracoviště Medlešice je umístěno v prostorách zámku, jehož technický stav vyžaduje celkovou rekonstrukci. Je vypracován architektonický návrh na rekonstrukci zámku včetně školy, při jeho přípravě byly zohledněny požadavky MŠ. Realizace rekonstrukce je závislá na úspěchu zřizovatele v grantovém řízení. Vzhledem k připravované rekonstrukci provádíme v prostorách MŠ pouze údržbu nutnou k chodu třídy.

Třída v Medlešicích včetně kuchyně byla čistě vymalována. Je plně vybavena a uspořádána pro realizaci programu Začít spolu. Byly pořízeny nové didaktické pomůcky a vybavení do center aktivit.

Učitelky využívají notebook s možností využívat internet přímo ve třídě. Výrazně se zlepšila úroveň prezentace třídy na webu školy.

Zahrada v Medlešicích:

Zahrada MŠ je plně využita - děti si oblíbily herní prvky z dílny Tomových parků – hrazda, pyramida a provazová přelézačka. Pro využívání zahrady MŠ je nevyhovující, že není sbírána posekaná tráva a tlející listí.

Vzhledem ke stáří a rozsáhlosti objektu v Chrudimi a v odloučeném pracovišti jsou opravy a údržba velmi nutné. Velmi děkujeme za ochotu a vstřícnost při řešení technických problémů

technikovi města p. S. Duškovi.

Údržbu pevných součástí budov hradí z rozpočtu zřizovatel. Nutné drobné údržbové práce jsou hrazeny z provozního rozpočtu MŠ.



Park v Medleších skýtá pestré možnosti k vyžití v každém ročním období.

Dočasné zázemí pro MŠ U Stadionu

Od ledna do června 2020 jsme na základě domluvy se zřizovatelem a MŠ U Stadionu poskytovali zázemí pro dvě třídy a ředitelnu se spisovnou MŠ U Stadionu, kde probíhala plánovaná celková rekonstrukce.

Byly využity dvě volné třídy v severním křídle, se kterými zřizovatel pro tento účel dopředu počítal a byla vyhrazena příslušná část zahrady s pískovištěm a hracími prvky.

Pobyt tříd MŠ U Stadionu probíhal bez problémů, náročnou situaci v kuchyni a provozu způsobenou personálními změnami a dlouhodobými nemocemi kuchařek jsme zvládli díky nadstandartnímu nasazení nové hospodářky a nového kolektivu jídelny obou mateřských škol včetně zastupující síly, p. Marty Bláhové. Všechny tyto ženy si zaslouží velký díky a uznání.

MŠ Strojařů a covid - 19

MŠ Strojařů byla na doporučení zřizovatele v návaznosti na opatření vlády kvůli nemoci covid - 19 od 17. 3. 2020 do 22. 5. 2020 uzavřena. Během uzavření MŠ byla pravidelně zveřejňována vzdělávací nabídka pro děti a jejich rodiče v sekci Domácí školka na webových stránkách školy. Někteří rodiče reagovali na výzvu a posílali výsledky práce s dětmi. Učitelky kmenových tříd oslovily rodiče telefonicky a konzultovaly s nimi jejich potřeby. Na základě těchto rozhovorů jsme rozhodli termín a podmínky znovuotevření MŠ. Nejčilejší kontakty

s rodiči měli pedagogové ze speciálních tříd. Oslovení rodiče kontakt s MŠ velmi vítali. Pro rodiče, kteří měli zájem, se podařilo zorganizovat pravidelné procvičování logopedie on - line. V této době zaměstnanci MŠ nezháleli - učitelky i provozní pracovnice se zapojily do šití ochranných roušek, po dvojicích chodily uklízet prostory MŠ, třídit a vyrábět pomůcky, pečovat o školní zahradu, některé p. učitelky absolvovaly vzdělávání on-line a všechny společně vytvořily základ sdíleného elektronického metodického materiálu pro pedagogy - nápadníku MŠ Stojáňů.

Děkuji zaměstnancům za svědomitou práci v době uzavření MŠ a zodpovědný přístup k práci. Velmi oceňuji práci všech zaměstnanců v nestandardních podmínkách při znovuootevření MŠ a vytvoření pohodové atmosféry pro děti i rodiče.

Rodičům děkujeme za přízeň, pochopení a vstřícnost při znovuootevření MŠ.

Děkujeme Městu Chrudim za vstřícný přístup k řešení nových situací během nouzového stavu. Pomohly nám konzultace s pracovníci OŠK Chrudim, zorganizovaná společná on-line porada ředitelky MŠ s pracovníci OŠK a starostou města, Ing. Pilným. Uvítali jsme spolupráci při stanovování podmínek znovuootevření i dodané ochranné prostředky. Cenná byla spolupráce s kolegyněmi - ředitelkami chrudimských MŠ a sdílení informací v naprosto nových situacích.

Jaro 2020 přineslo mnoho nepříjemných nejistot a nutnost zrušení řady dobře připravených akcí - Mateřinka, akce ke Dni autismu, škola v přírodě, letní slavnost atd., do kterých bylo vloženo mnoho energie. Zároveň upozornilo na naše slabá místa - nedostatečná počítačová gramotnost, nutnost změnit způsob komunikace s rodiči a dalšími partnery, dovybavit MŠ počítačovou technikou. Zároveň se ukázalo, že na nové situace umíme velmi rychle reagovat a přizpůsobit se, přijmout nové výzvy ke změnám. Po dlouhé pauze jsme vděčné za to, že můžeme zase spolupracovat tváří v tvář a školka zase ožila dětmi.

4. FINANČNÍ PROSTŘEDKY MŠ

Prostředky ze státního rozpočtu pokryly platy zaměstnanců a částečně pomůcky pro děti. Díky reformě financování regionálního školství od začátku roku 2020 jsou speciální třídy opět ve finanční nejistotě. Ze státního rozpočtu je financován pouze 1 asistent pedagoga na 1 speciální třídu. Při náročnosti práce s dětmi s PAS a jinými vývojovými vadami jeden asistent pedagoga v této speciální třídě nestačí, k zajištění bezpečnosti dětí i personálu a k udržení kvality vzdělávání potřebujeme asistenty dva. Druhého asistenta financujeme částečně z tzv. Šablon, je to řešení nesystémové a administrativně složité a pro pracovníka nevýhodné (jde o nepedagogickou pozici).

Prostředky na provoz MŠ čerpáme od zřizovatele - města Chrudim. Přicházely pravidelně a byly využívány účelně a hospodárně na běžný provoz MŠ. Provozní prostředky stačí pokrývat nutné výdaje na spotřebu energií, materiálu a drobnou údržbu a částečně na pomůcky a obnovu opotřebovaného vybavení. Na účet školy přicházejí nepravidelně menší částky vymožené z exekuce bývalé hospodářky. Dále hospodaříme s prostředky od rodičů, tzv. školné a stravné.

Šablony pro MŠ:

Od října 2018 probíhají aktivity projektu zjednodušeného čerpání prostředků z EU, tzv. Šablony II pro MŠ s názvem Personální podpora - MŠ, Chrudim 4, Stojáňů 846. Projekt je realizován od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2020.

Díky projektu jsme čerpali prostředky určené na mzdu speciálního pedagoga, který poskytuje dětem s rodiči pravidelné konzultace a poradenství zejména v oblasti logopedie, od ledna 2020 i na mzdu školního asistenta, dále na vzdělávání pedagogů, supervizi pracovního týmu,

realizaci nových vzdělávacích aktivit - projektových dnů a zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ.

Celková výše podpory za dva roky realizace pro naši školu činí 612 290 Kč. Projekt je spolufinancován EU.

Obědy do škol

Ve školním roce 2019/20 se naše mateřská škola jako partner Pardubického kraje poprvé zapojila do projektu „Obědy do škol“ MPSV. Díky projektu byly podpořeny 3 děti z MŠ a čerpaly podporu na obědy v celkové částce 3483,- Kč

Sponzorské dary:

Ve školním roce 2019/2020 nebyly MŠ Strojařů poskytnuty žádné sponzorské dary.

Vymožená pohledávka:

Pokračuje vymáhání pohledávky na bývalé hospodáře MŠ (zpronevěra finančních prostředků školy z r. 2008). Drobné vymožené částky jsou exekutorem nepravidelně poukazovány na provozní účet MŠ. Za kalendářní rok 2019 byla vymožena částka 62 940,10 Kč.

ZAMĚSTNANCI

Pedagogičtí pracovníci:

Třída	Učitelky	Ped. Asistentka
Chrudim		
Sluníčka	Mgr. Lada Kalinová, Jana Machová, Iveta Němcová, Dis.	
Kytičky	Stanislava Harvánková , Eva Saidlová	
Srdíčka	Marie Maťáková, Petra Michálková, Dis.	
Korálky (pro děti se závažnými vadami řeči)	Bc. Monika Jeníčková, Bc. Vendulka Žezulková	Ivana Čejglová
Motýlci (pro děti s PAS a jinými vývojovými vadami)	Bc. Petra Filipiová, Mgr. Dana Stará	Ing., Bc. Margita Lupoměská, Petra Sedláková
Medlešice		
Broučci Medlešice	Klára Fidlerová, Nela Polánská, Dis.	
Externí speciální pedagogové	Mgr. Martina Málková, Mgr. Dana Marková	

Provozní pracovníci:

Vedoucí školní jídelny	Hana Paluková/ Vlasta Zástěrová
Školnice	Radka Jelínková/ Martina Ludvíčková, Jana Musílková, Lenka Švarcová
Kuchařky	Renáta Dušková, Renáta Petříková/ Martina Pilařová, Ladislava Štrupová
Provozní pracovníce v Medlešicích/školní asistent v MŠ Medlešice	Iveta Horváthová
Školní asistent v MŠ Strojařů Chrudim	Ing., Bc. Margita Lupoměská

Ostatní pracovníci:

Externí pracovníce - účetní agenda, mzdová agenda	Lada Filipiová, Ruth Veselá
--	-----------------------------

Kolektiv zaměstnanců:

Sociální klima v MŠ je velmi dobré. Pracovníci MŠ tvoří tým, který je ochotný k nadstandardním aktivitám, má pozitivní vztah k dětem, zvládá mnohdy náročnou komunikaci s rodiči a vytváří v MŠ příjemnou pracovní atmosféru. Vzniklé náročnější pracovní situace jsou řešeny konstruktivně, s ohledem na zájmy a potřeby dětí.

Ve školním roce 2019/2020 v mateřské škole pracovalo 24 kmenových zaměstnankyň: 13 učitelek, 3 pedagogické asistentky, o čistotu MŠ se staraly 3 školnice a 1 provozní pracovníce v Medlešicích, o chutné a zdravé stravování celkem 4 pracovníce. Dvě pracovníce s částečným úvazkem pracovaly zároveň jako školní asistentky a pomáhaly s dětmi v Chrudimi i v Medlešicích.

Další vzdělávání zaměstnanců MŠ:

Pedagogové:

Název vzdělávání	Rozsah vzdělávání	Vzdělávané pracovníce
Řízení MŠ		
CCV Pardubice		
Porada ředitelů škol	8 hodin	ředitelka MŠ
Alkion		
Supervizní setkávání ředitelek MŠ	24 hodin	ředitelka MŠ
Zástupkyně ředitelky mateřské školy	8 hodin	zástupkyně MŠ
Zeman – Aktuální novely právních předpisů od 1.12.2020	4 hodiny	ředitelka, zástupkyně ředitelky
Amalthea ve spolupráci s OSPOD Chrudim - Platforma pro odborná tématická setkání aktérů předškolního vzdělávání	8 hodin	ředitelka školy
Profesní kompetence pedagogů		
CCV Pardubice		
Ranní cvičení v MŠ	6 hodin	1 učitelka
Přírodní zahrada jako centrum environmentálního dění v MŠ	8 hodin	1 učitelka
Lateralita	6 hodin	1 učitelka
Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním v MŠ	6 hodin	1 učitelka
C SYSTEM		
Pokročilá práce s ICT	8	13 učitelek
Centrum kolegiální podpory Pardubice - Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ		
Podpora čtenářské pregramotnosti	9 hodin	3 učitelky
Klokanovy školky - práce se spec. pomůckou Klokanův kufr	15 hodin	1 učitelka
CENTRUM DOPRAVNÍHO VÝZKUMU- Ministerstvo dopravy		
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ	3 hodiny	1 učitelka
INVTs s.r.o.		
Úvod do Neuro-vývojové stimulace – Pohybem se učíme	8	1
Neuro-vývojová stimulace v školní praxi- Pohybem se učíme	17	1
MAP Chrudim		
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme	3 hodiny	4 učitelky
Citová výchova od narození až do puberty	3 hodiny	2 učitelky
MŠ Řestoky		
Praktické zkušenosti s realizací přírodní zahrady	3 hodiny	13 učitelek

PhDr. Ladislava Lažová		
Komunikace s rodiči v MŠ	4 hodiny	pedagogický sbor
Vzdělávací agentura INFRA		
Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v mateřské škole	8 hodin	1
V lavici s.r.o.		
Dítě s dyslálií v mateřské škole	1,5	1
ZŘETEL s.r.o.		
Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti	8	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů		
Alkion centrum s.r.o.		
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga – Psychohygiena pomocí zvuků přírodních nástrojů	8 hodin	4 učitelky
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – asertivní komunikace a chování	8 hodin	2 učitelky
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – komunikace jako účinný nástroj spolupráce	8 hodin	2 učitelky
Supervize	30 hod.	pedagogický tým
	= semináře hrazené ze Šablon	

Vzdělávání pedagogů považujeme za velmi důležitou součást pracovního procesu. V tomto školním roce jsme nestihli absolvovat všechny plánované semináře kvůli situaci s COVID 19, některé jsou odloženy na další školní rok. Nová situace nás přiměla přistoupit k novým nástrojům vzdělávání - 3 semináře byly realizovány on-line. Poznatky z absolvovaných seminářů a kurzů jsou sdíleny a následně využívány při tvorbě závazných dokumentů i v každodenní práci s dětmi. Podporujeme osobnostní rozvoj pedagogů - z projektu Šablony II čerpáme prostředky na Supervizi týmu jako prevenci syndromu vyhoření, možnosti sdílení a včasné podchycení problémů pracovních i osobních. Ředitelka MŠ absolvuje pravidelnou supervizi pro manažery.

Kromě účasti na seminářích využíváme vzájemné hospitace pedagogů, při kterých sdílejí své pedagogické postupy a zkušenosti. Podporujeme samostudium pedagogů – využíváme pedagogickou knihovnu MŠ a odebíráme periodika (Informatorium, Poradce ředitelky MŠ, Předškolák, informační servis Mrkvička, informační služby J. Mikáče).

5. PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ

Přijímací řízení probíhalo na základě centrálně vyhlášeného zápisu dětí do mateřských škol v Chrudimi dle kritérií pro přijímání dětí do MŠ vydaných ředitelkou MŠ. Žádost o přijetí do naší mateřské školy podalo celkem 50 dětí. Celkem bylo přijato 38 nových dětí (z toho 2 k individuálnímu vzdělávání).

Do běžných tříd MŠ v Chrudimi bylo přijato 28 dětí. Do třídy MŠ Medlešice se přihlásilo 8 dětí, které byly přijaty. Zpětvzetí přihlášky podali 4 rodiče. Bylo zamítnuto 5 žádostí o přijetí, u 3 dětí nebyl uzavřený zápis kvůli nutnosti doočkování dětí. Zápis proběhl bez účasti dětí a zákonných zástupců.

K docházce do logopedické třídy a do třídy pro děti s PAS a jinými vývojovými vadami se k řádnému zápisu rodiče s dětmi nepřihlásili, zřejmě kvůli přerušení fungování ŠPZ v době

nouzového stavu (COVID 19). Zájemci o docházku do speciálních tříd žádají o přijetí dodatečně postupně během prázdnin a přijímací řízení bude ukončeno po vystavení doporučení ŠPZ.

Maximální počty dětí na třídách byly stanoveny: 25 dětí ve dvou běžných heterogenních třídách, 26 v jedné heterogenní třídě a 16 dětí v nově otvírané třídě pro děti od dvou do tří let v Chrudimi, 25 dětí v MŠ Medlešice.

6. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výchovně vzdělávací práce se řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, školním vzdělávacím programem a třídními vzdělávacími programy. Program činností jednotlivých tříd i celé mateřské školy je pestrý a bohatý. Organizace těchto aktivit je náročná, ale všechny akce jsou kladně hodnoceny, zejména rodiči dětí.

Učitelky dodržují pedagogické zásady stanovené ve ŠVP, denní činnosti pružně reagují na individuální a specifické potřeby dětí. Učitelky mají velmi dobrý vztah k dětem, ve třídách je radostná atmosféra.

V období září 2019 – srpen 2020 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem **Barevný rok**. Hlavním **zaměřením ŠVP je pěstování zdravých mezilidských vztahů a environmentální výchova**. Děláme vše pro to, aby naše mateřská škola byla pro děti místem, kde je jim dobře na těle i na duši. Místem bezpečným, klidným, přijímacím, respektujícím a zároveň podnětným a rozvíjejícím. Všichni zaměstnanci mateřské školy se snaží, aby děti v mateřské škole zažívaly láskyplnou, radostnou atmosféru bez stresu. Vytvářejí společně místo s vlnitým, ale pevným řádem a stále stejnými pravidly, kde mohou děti poznávat, zkoumat zákony lidského světa a přírody, kde se mohou svobodně projevit a chybovat a zároveň nést odpovědnost za své jednání a nacházet hranice ostatních. Paní učitelky poskytují dětem oporu, ale vedou je k samostatnosti při řešení problémů. Ve všech běžných třídách (Sluníčka, Kytíčky, Srdíčka, Broučci) využíváme prvky programu **Začít spolu**. Připravujeme smysluplné činnosti bez nezdravého soutěžení, srovnávání, ponižování. Chceme přispět k tomu, aby z dětí rostli zdraví, slušní a zodpovědní lidé, kteří mají úctu k lidem, k přírodě a lidské práci. Podle této základní filozofie MŠ pracujeme ve všech třídách. Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona (Korálky, Motýlci) je zastoupena větší míra individuální práce s dětmi – třídní vzdělávací plány odpovídají specifickým potřebám dětí, učitelky zde pracují dle podrobně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a spolupracují s odborníky ze Školských pedagogických zařízení a intenzivně s rodiči.

Děti ze třídy logopedické se zapojují do všech akcí školy, děti ze třídy pro děti s PAS a jinými vývojovými vadami se mají možnost zapojovat do akcí školy podle jejich aktuálních potřeb a možností, setkávají se s dětmi z běžných tříd na zahradě a při vlastních speciálních programech pro předškoláky navazují kontakty s vrstevníky. Děti z běžných tříd se nenásilně učí přijímat děti, které komunikují odlišným způsobem.

Ekovýchovné aktivity prolínají výchovně vzdělávacím procesem i provozem MŠ po celý školní rok. S dětmi objevujeme přírodní zákonitosti a zázraky. K pozorování a pěstování využíváme hlavně naši krásnou zahradu, zejména její část – „Kouzelnou zahradu“. Výpěstky s dětmi zkoumáme všemi smysly a zpracováváme. Do běžných činností ve třídách zařazujeme jednoduché pokusy.

V celé mateřské škole se snažíme o ekologicky šetrný provoz, kterému se v běžných denních činnostech učí všechny děti. Podílejí se na něm všichni zaměstnanci. V praxi to znamená systematické třídění odpadů (oddělujeme papír, plasty, sklo, hliník, elektrospotřebiče a staré baterie, bioodpad z kuchyně), šetření vodou i energií, používání ekologicky šetrných prostředků k praní a čištění, šetrném využívání papíru a výtvarných potřeb. V kuchyni paní

kuchařky denně připravují chutné a zdravé jídlo, upřednostňují kvalitní sezónní místní suroviny a vyhledávají moderní zdravé receptury.

Organizujeme vlastní ekovýchové aktivity, zapojujeme se do osvětových akcí Zdravého města Chrudim, spolupracujeme s místními prodejny zdravé výživy, zemědělci, využíváme ekoprogramy externích organizací.

Při organizování exkurzí, výletů, zvelebování zahrady zapojujeme rodiče dětí. Díky zapojení do třídění odpadů pravidelně vítězíme např. ve sběru hliníku. Dále sbíráme papír, plasty, sklo, bioodpad, elektroodpad. Pomáháme tak přírodě a děti berou třídění odpadu jako přirozenou součást života.

Pěstování kvalitních mezilidských vztahů s dětmi a mezi dětmi je zásadní ve všech třídách MŠ. Daří se tvořit třídní pravidla společně s dětmi a jejich dodržování přináší klid a bezpečí. Děti motivujeme pozitivně, omezujeme zákazy a příkazy. Chyby vnímáme jako přirozenou součást učení, díky nim děti nabývají nové zkušenosti. Drobné konflikty si děti dokáží vyřešit samy nebo s pomocí kamaráda. Problémy, se kterými si děti samy neporadí, se snažíme řešit s citem a hledáme řešení v komunitním kruhu. Nehledáme viníka, ale cestu, jak se domluvit. Výhodou heterogenních tříd je možnost snadnějšího učení mladších dětí od starších kamarádů. Starší děti pomáhají přirozeně mladším. Vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti. Ve velkém kolektivu se dělí děti na menší skupinky, často podle svého výběru, a v těch se učí dobře spolupracovat. Upřednostňujeme spolupráci před soutěžením. Učíme děti vidět pestrost dětského společenství a tolerovat a přijímat odlišnosti. Příležitostí je každodenně mnoho. Při vybraných aktivitách se snažíme nenásilně propojovat děti zdravé s dětmi se zdravotním postižením.

Všichni pracovníci MŠ se snaží být pro děti dobrým příkladem.

Doplňující projekty, které rozvíjejí hlavní myšlenky ŠVP:

Učíme se od přírody – cílem projektu je poznávat přírodu a její elementární zákonitosti, budovat a posilovat vztah k přírodě a úctu k přírodním zdrojům, učit se pokorě a odpovědnosti za stav životního prostředí a rozvíjet tělo i ducha v přírodním prostředí.

Putování s Kašpárkem – při putování poznáváme své město a jeho nejbližší okolí, upevňujeme pozitivní a emotivní vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme.

Projekty k prevenci sociálně patologických jevů

Spolu je nám dobře – projekt v sobě zahrnuje:

- aktivity vedoucí k začlenění zdravotně a jinak znevýhodněných dětí mezi děti z běžných tříd - společné činnosti s dětmi ze speciálních tříd, cílené programy pro předškoláky ve třídě pro děti s PAS, spolupráce s předškolním klubem Amálka, Šance pro tebe, klienty chráněného bydlení v Medlešicích (zařízení Domov sociálních služeb Slatiňany)
- aktivity k propojování generací – pravidelné cvičení, vánoční tvořivé dílny, hry se seniory v CSSP Chrudim, pěvecká vystoupení dětí pro seniory v různých sociálních zařízeních (zajišťují děti s p. uč. Machovou a Tralaláček pod vedením p. uč. Jeníčkové, Saidlové a Žezulkové),
- adopci na dálku, kdy se děti v MŠ seznamují s odlišnou kulturou a rodiny i zaměstnanci MŠ finančně pomáhají zajistit školní docházku holčičce Marii z Indie.



Část výrobků z Vánočního jarmarku u dílny dětí, rodičů a všech zaměstnanců MŠ

Vím si rady – dlouhodobý preventivní program, který podporuje zdravý životní styl, posiluje pozitivní mezilidské vztahy, bezpečné chování, rozvíjí komunikační schopnosti a podává věku přiměřené a pravdivé informace o návykových látkách a jiných formách rizikového chování.

V rámci projektu proběhly v tomto roce tyto akce:

- Den bez aut v MŠ spojený s besedou s policisty,
- cyklovýlet pro rodiče s dětmi pořádaný v rámci Týdne mobility,
- návštěva dětského oddělení Nemocnice v Chrudimi - výchovně vzdělávací program „Petruška“,
- „Zdravá výživa“ - návštěva obchodu s restaurací, ochutnávka jídel

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE NA TŘÍDÁCH

BĚŽNÉ TŘÍDY - CHRUDIM

Všechny běžné třídy jsou heterogenní a využívají prvky programu **Začít spolu**. Ten je součástí mezinárodní vzdělávací sítě Step by step. Vzdělávací program Začít spolu zdůrazňuje individuální přístup k dítěti a partnerství školy, rodiny i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Úzce koresponduje s moderními požadavky na výchovu a vzdělávání, vychází z pedagogického přístupu orientovaného na dítě. Prostor třídy je rozčleněn na koutky – centra aktivit, ve kterých mají děti volně dosažitelné pomůcky a děti zde za jasně definovaných pravidel samostatně pracují na úkolu, který si vyberou z nabídky pedagoga.

SLUNÍČKA – zapsáno 27 dětí, průměrná měsíční docházka: září 2019 - únor 2020 - 20,6 dětí, březen - červen 2020 - 13,9 dětí

KYTIČKY – zapsáno 26 dětí, průměrná měsíční docházka: září 2019 - únor 2020 - 19,03 dětí, březen - červen 2020 - 11,03 dětí

SRDÍČKA – zapsáno 27 dětí, průměrná měsíční docházka: září 2019 - únor 2020 - 20,66 dětí, březen - červen 2020 - 13,26 dětí

V průběhu školního roku se dvě děti zapsaly k individuálnímu vzdělávání v běžné třídě. Obě děti pocházely ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jedno z dětí nastoupilo od ledna 2020 k denní docházce, druhé dítě nesplnilo podmínky týkající se ověření úrovně vzdělávání. S matkou byla velmi špatná komunikace, kterou úplně přerušil nouzový stav spojený s covid - 19.

Dosavadní vysoké počty dětí v běžných třídách a rostoucí nesoustředěnost dětí komplikovaly vzdělávací práci podle požadavků RVP PV a školního vzdělávacího programu. To se snaží paní učitelky kompenzovat využíváním prvků Začít spolu, kdy dochází k individualizaci vzdělávání a dělení dětí do menších skupin. Pro pedagogy je to práce velice náročná, ale smysluplná. Děti od nás odcházejí do prvních tříd dobře připravené a učitelé základních škol si chválí jejich připravenost a samostatnost.

BĚŽNÁ TŘÍDA – MEDLEŠICE

BROUČCI – zapsáno 25 dětí, průměrná měsíční docházka: září 2019 - únor 2020 - 18,8 dětí, březen - červen 2020 - 11,8 dětí

Heterogenní skupina. Třídní vzdělávací program využívá umístění zařízení v objektu zámku ve velkém parku a je zaměřen na prožívání roku v přírodě. Děti se pravidelně účastní společných aktivit v MŠ Strojařů, zejména výletů a divadelních představení.

Osvědčilo se v běžných třídách

Efektivní práce s předškoláky

Vysoký počet dětí v heterogenních třídách a malá samostatnost mladších dětí při nástupu nás vede k zintenzivnění práce s předškoláky.

Formy práce:

1. skupinová a individuální výchovně vzdělávací práce ve třídě (individuální úkoly v dětské skupině, ranní, odpolední činnosti pro předškoláky, odstupňované úrovně úkolů v centrech aktivit) – každodenně,
2. lekce Metody dobrého startu – 1 x týdně,
3. diagnostika spec. pedagožkou a individuální práce s dětmi s odkladem školní docházky (OŠD) a vybranými předškoláky (pokud se ukáže u dítěte potřeba procvičovat a posilovat konkrétní dovednosti, pracuje s dětmi 1 x týdně individuálně po obědě po krátkém odpočinku pedagogická asistentka podle pokynů speciální pedagožky), vyhodnocení na konci školního roku.

U dětí se zaměřujeme na rozvoj všech oblastí:

- praktická samostatnost – fyzický rozvoj a pohybová koordinace,
- sociální informovanost – orientace v prostředí, v okolním světě i praktickém životě,
- citová samostatnost – emoční stabilita, schopnost kontrolovat a řídit své chování,

- sociální samostatnost – soužití s vrstevníky, komunikace, spolupráce,
- výslovnost, gramatická správnost řeči, slovní zásoba,
- laterální ruky, koordinace ruky a oka, držení tužky,
- diferencované vnímání – sluchová a zraková analýza a syntéza,
- logické a myšlenkové operace,
- záměrná pozornost, úmyslná paměť pro učení,
- soustředěná činnost, záměrné učení.

Logopedická poradna - nadstandartní logopedická péče dětem z běžných tříd

Jsme jediná mateřská škola v Chrudimi, která poskytuje rodinám dětí docházejících do naší MŠ **pravidelnou logopedickou poradnu vedenou logopedem** pro děti z běžných tříd. Poradna probíhala v tomto školním roce 1 x za 14 dní v odpoledních hodinách přednostně pro děti, které vytipovaly paní učitelky-logopedické asistentky v bezpečí kmenové třídy. Po konzultaci a diagnostice externí logopedkou docházeli rodiče s dětmi na logopedické cvičení přímo do MŠ. Služba fungovala jak v MŠ v Chrudimi, tak i v odloučeném pracovišti Medlešice. Nabízené hodiny byly rodiči beze zbytku využity, po této službě byla velká poptávka. Využívalo ji 24 rodičů s dětmi. Poradna je zdarma díky čerpání prostředků z projektu Šablony II. Službu zajišťovaly dvě externí logopedky s magisterským vzděláním. V době uzavření MŠ se podařilo realizovat pro zájemce poradnu on-line.

SPECIÁLNÍ TŘÍDY

MOTÝLCI – třída pro děti s poruchou autistického spektra a jinými vývojovými vadami. Zapsáno bylo 8 dětí, průměrná měsíční docházka: září 2019 - únor 2020 - 5,6 dětí, březen - červen 2020 - 3,8

S ohledem na složitost zdravotního postižení dětí je práce na této třídě velmi náročná. V tomto školním roce do prosince pedagogům vydatně pomáhaly dvě asistentky pedagoga. Změnou financování regionálního školství došlo k 31. 12. 2019 k ukončení financování druhého asistenta pedagoga ve speciální třídě. Ředitelka školy provedla změnu projektu Šablony II a tak byla částečně tato nepříjemná situace do konce školního roku vyřešena. Ve speciální třídě je nejisté financování značnou zátěží, financování se řeší opakovaně z roku. Na rok a kvalitu vzdělávání rozhodně nepřispívá. Situace byla konzultována na MŠMT, žádné změny k lepšímu se neplánují.

Pedagogická práce spočívá zejména v individuálních aktivitách s jednotlivými dětmi podle jejich individuálního vzdělávacího plánu. Každému dítěti je veden deník, ve kterém jsou zaznamenávány denní aktivity i drobné úkoly k procvičování doma, návody, obrázky, fotografie. Někteří rodiče zpět zaznamenávají postřehy z domova, na které lze při práci v MŠ navázat. Dále je vypracovávána sofistikovaná podrobná diagnostika, pokroky dítěte jsou graficky znázorňovány v průběhu školního roku. Díky systematickému vzdělávání, využívání poznatků Aplikované behaviorální analýzy (ABA – ve světě ověřená, účinná forma práce s lidmi nejen s autismem) a dobré spolupráci s rodiči došlo během roku u některých dětí k výraznému pokroku v motorice, v komunikaci i v sebeobsluze.

KORÁLKY – zapsáno 12 dětí, průměrná měsíční docházka: září 2019 - únor 2020 - 9,3 dětí, březen - červen 2020 - 7,4 dětí

Jedná se o třídu přednostně pro děti s narušenou komunikační schopností (třída logopedická). Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na prevenci řečových vad a kompenzaci ostatních problémů jednotlivých dětí (pohyb, grafomotorika, pozornost, soustředění apod.). Ve třídě je zastoupena větší míra individuální práce – denně probíhají individuální logopedická cvičení, která jsou zaznamenávána do pracovního sešitu, se kterým dále pracují doma rodiče

s dítětem. Spolupráce s rodiči je intenzivnější než na běžných třídách, a pokud rodiče dobře spolupracují, jsou pokroky dětí v logopedické třídě velmi znát. Práce v Korálkách je efektivní díky trvalé přítomnosti asistentky pedagoga. Letos byla práce v Korálkách velmi náročná díky častým afektivním stavům dítěte s ADHD. I přes podporu a intenzivní spolupráci rodičů, SPC Svítání a jiných odborníků se zatím nedaří situaci zklidnit.

Učitelky obou speciálních tříd úzce spolupracují s rodiči a výchovně vzdělávací postupy konzultují se SPC Svítání Pardubice, Skuteč a PPP Pardubice a Chrudim a dalšími odborníky. Povinná dokumentace byla na všech třídách řádně vedena, na speciálních třídách byla doplněna podrobnou individuální diagnostikou a individuálními vzdělávacími plány všech dětí.

Třídní knihy máme zpracované podle vlastního návrhu, můžeme tedy plně respektovat potřeby a specifika jednotlivých tříd. Záznamy do třídních knih jsou vedeny elektronicky.

7. AKCE ŠKOLY

Celoškolní akce pro veřejnost

Celoškolní akce byly díky mimořádně situaci - nouzovému stavu a uzavření škol. Nekonalý se klasické dny otevřených dveří, akce ke Dni autismu, Mateřinka ani závěrečné loučení s předškoláky. S předškoláky jsme se loučili venku v intimní atmosféře jednotlivých tříd, počasí nám přálo a po dlouhé pauze jsme se opravdu všichni rádi potkali. Někteří rodiče s učitelkami hodnotili tuto formu lépe než velkolepou celoškolní akci.

Dny otevřených dveří se uskutečnily v netradičním čase - o prázdninách během srpnového provozu. Do jednotlivých tříd byli v různých termínech pozváni rodiče s ratolestmi přijatými k docházce od září. Přišli všichni a seznámili se s prostředím ve třídě i s učitelkami, které je budou provázet. Byl čas na otázky rodičů i hry dětí, které rády vyzkoušely i herní prvky na zahradě.



Možnost navštívit předem nově otevíranou třídu využili postupně všechny rodiny přijatých dětí

Celoškolní akce pro děti:

Září

- Den bez aut v areálu MŠ + beseda s policisty a členy ČČK
- pohádka v MŠ - pohádka O myšce Lojzičce
- To je zlaté posvícení –edukační program v Regionálním Muzeu (**MAP**)

Říjen

- Muzikofiletika - program „V lese“ pro předškoláky (**Šablony II**)
- chovatelská a pěstitelská výstava ve Střední zemědělské škole Chrudim
- pohádka v MŠ Paleček, aneb cesta tam a zase zpátky

Listopad

- Martinská slavnost
- výlet do zábavního parku Tongo Hradec Králové
- Pohádka v MŠ - Jak čert Kopyto a Jelito vařili vtípnou kaši

Prosinec

- návštěva Mikuláše a čerta
- vánoční výlet na zámek Žleby
- Já bych rád k Betlému - krásný program Regionálního muzea Chrudim (**MAP**)
- Představení žáků ZUŠ v divadle K. Pippicha: O ševci Ondřejovi a komtesce Jůlince
- vánoční jarmark v ZŠ Bohemia - starší děti

Leden

- Cirkus v MŠ
- pohádka v MŠ - Žabí příběh
- Strom štěstí - příběh tvořivé dramatiky pro jednotlivé třídy (**Šablony II**)

Únor

- masopustní karneval
- výlet do zábavního parku Tongo Hradec Králové
- Exkurze v areálu Správa a údržba silnic - Mladí cestáři - program pro děti
- Pohádka v MŠ - Ferda Mravenec

Březen

- vystoupení v MŠ - Čarování se zvířátky

Celoškolní akce pro rodiče s dětmi:

Září

- ukázková hodina Metody dobrého startu
- cyklovýlet do Medlešic s programem v parku

Říjen

- Konzultační odpoledne pro rodiče – individuální schůzky s rodiči

Listopad

- Martinská slavnost
- Přírodní zahrada - společné plánování změn na zahradě

Prosinec

- Vánoční jarmark v MŠ - ručně vytvořené výrobky dětí i rodičů - akce měla velký ohlas v Chrudimi i v Medlešicích, výtěžek byl věnován na podporu Marie z Indie - dívky adoptované naší MŠ v programu Adopce na dálku

Únor

- beseda v MŠ Medlešice Pohybem v předškolním věku ke zdraví - setkání s fyzioterapeutkou Mgr. et Mgr. Danou Chvojkovou . **Šablony II**
- Hrnečku, vař - odpoledne se děti s rodiči proměnili v jednotlivých třídách v kuchaře, připravili jednoduché zdravé pokrmy, ochutnávali a hodnotili pomazánky, žasli nad množstvím cukru v potravinách a odnesli si domů nové zdravé recepty.

Březen

- Konzultační odpoledne pro rodiče – individuální schůzky s rodiči

Červen

- rozloučení s předškoláky pořádané venku jednotlivými třídami



Společné zdravé vaření rodičů s dětmi - Hrnečku, vař!

Třídní akce:

Každá třída má své originální aktivity a akce, které během roku pořádá. Výchovně vzdělávací nabídka je velmi pestrá. Akce nejsou nahodilé, vždy korespondují s konkrétním tématem v třídním vzdělávacím programu (TVP). Realizací TVP se naplňuje školní vzdělávací program „Barevný rok“. Zohledňujeme konkrétní složení dětí ve třídě, zkušenosti a zájmy jednotlivých učitelek i dětí, úroveň spolupráce s rodiči a aktuální dění ve městě.

Třídní slavnosti – probíhají podle představ a fantazie učitelek, často jako neformální setkání se zapojením rodičů do programu a tvořivých činností. Příkladem jsou vánoční slavnosti, tvoření z přírodnin, medlešické slavnosti v zámku i parku (podzimní tvořivé odpoledne, Uspávání a probouzení stromového dědečka). Specifické akce pro rodiče pořádají pedagogové ve třídě pro rodiče dětí s PAS.

Udržíme české tradice – slavíme tradiční významné svátky. V mateřské škole obcházejí Tři králové, v Medlešicích se koná masopustní občůzka v maskách, na třídách pečeme s dětmi tradiční pečivo (vdolky, perníčky).



Podzimní slavnost v Medlešicích

Staráme se s dětmi o zahradu -každá třída má na starosti svůj záhon a kousek zahrady, kterou má v péči. Paní učitelky pečují spolu s malými skupinkami dětí o rostlinky a zjišťují, co všechno k dobrému růstu potřebují. Pokud se zadaří, děti rády ochutnávají vlastnoručně vypěstované jahody, ředkvičky a pochutnají si na koláči s rybízem, který pomáhaly otrhat.

Vycházky a výlety – do okolí MŠ a do města spadají do projektu **Putování s Kašpárkem**. V rámci projektu navštěvují děti vzdělávací programy v Regionálním muzeu, Muzeu loutkařských kultur, knihovnu, knihkupectví, kostel Nanebevzetí panny Marie, informační centrum, zdravé jídelny, ZŠ Dr. Peška, ZŠ Bohemia, ZŠ Na Rovině, dopravní hřiště. Na výlet vyjíždějí děti např. vlakem do Medlešic na návštěvu za kamarády a do zámeckého parku, autobusem na farmu do Markovic. Letos měly velmi kladné ohlasy vzdělávací programy v Regionálním muzeu, které nám byly nabídnuty v rámci projektu MAP.

Exkurze – do mlýna v Janderově, do kovárny v Medlešicích či do zahradnictví je pro děti velkým zážitkem. Na pozvání navštěvujeme pracoviště rodičů. Exkurze jsou vždy velmi praktické, děti se učí komunikovat s jinými dospělými a získávají nové kompetence – umějí si říci o pomoc, oslovit prodavačku apod.

Nápady rodičů - vítáme chuť rodičů přispívat do školního vzdělávacího programu, a tak mají prostor pro realizaci vlastních nápadů - aktivní maminky dětí ze třídy Srdíčka připravily pro celou třídu vánoční tvoření z korálků a zprostředkovaly zajímavé přírodovědné programy pro děti. Ve třídě Kytíčky připravila šikovná maminka dvě tvořivá dopoledne pro celou třídu a vyzkoušela si nelehkou roli paní učitelky. Několik rodičů přineslo na ukázkou menší či větší domácí mazlíčky a děti se seznámily s vlastnostmi, schopnostmi a potřebami zvířátek svých

kamarádů.

V každé třídě s dětmi připravujeme jednoduché pokrmy – strouháme, krájíme, pečeme, vaříme, zdobíme perníčky, odšťavňujeme, sušíme a jinak připravujeme ze sezónního ovoce a zeleniny. Společně slavíme dětské narozeniny.

Ekologické programy – vzhledem k zaměření na environmentální výchovu se zúčastňujeme programů, které pořádá Ekocentrum Paleta, Regionální muzeum Chrudim.

8. DOPLŇKOVÉ AKTIVITY

Vlastní aktivity jako součást školního vzdělávacího programu:

Harmonizační cvičení - „Jóga“ pro děti - cvičení probíhalo 1x týdně pod vedením pedagogické asistentky Margity Lupoměské - přihlášeno bylo 12 dětí.

Metoda dobrého startu – program rozvíjející předškolní dovednosti pro děti před nástupem do 1. třídy, kterého se účastnily všechny děti v posledním ročníku MŠ. Jedná se o hravé aktivity, které mají za cíl předcházet možným poruchám učení v ZŠ. Probíhaly v malých skupinách v počtu do 10 dětí. V naší mateřské škole to znamená 5 skupin předškoláků. Celkem 50 předškoláků se učilo 1x v týdnu soustředěně pracovat jako ve škole celou školní hodinu.

Pěvecký soubor Tralaláček – v souboru zpívají děti ze všech tříd podle svého zájmu. V letošním školním roce měl 32 členů. Soubor vede Bc. Monika Jeníčková a spolupracují s ní další 2 paní učitelky. Dětský pěvecký soubor vystoupil na veřejných akcích v našem městě, v CSSP, Domě seniorů, stacionářích Pohoda a Jitřenka. Pravidelně ve spolupráci s Komisí Rady města Chrudim pro občanské záležitosti zajišťoval kulturní vystoupení na vítání občánků města Chrudim - pásmem písní, básní a tanečků jsme 9 x v roce přivítali v Chrudimi mnoho nových občánků.

Vlastní aktivity v rámci doplňkové činnosti:

Keramický kroužek pro děti a rodiče – probíhá 1x za 14 dní v časové dotaci 1,5 hodiny, kdy radost z tvoření z keramické hlíny sdílelo ve dvou skupinách 11 dětí se svými rodiči, pod vedením paní učitelky Petry Michálkové.

Malý badatel – objevování, pozorování a jednoduché pokusy. Zkoumat přírodu bavilo 9 dětí. Lektorkou byla p. učitelka Iveta Němcová.



Malí badatelé

Aktivita zajišťované pro MŠ organizacemi zvenčí:

Plavecký výcvik – 2 kurzy předplavecké výuky MŠ Strojařů. Zajišťují Sportoviště města Chrudim (celkem 28 dětí).

Lyžařský kurz– sportovní kurzy zajišťuje a realizuje Ski Fanatic Hlinsko (15dětí).

Angličtina pro děti - na základě zájmu rodičů jsme umožnili výuku předškoláků přímo v MŠ. Do Chrudimi docházela lektorka Jazykové školy Zebra, (9 dětí).

9. PREZENTACE MŠ STROJAŘŮ

Den otevřených dveří pro rodiče s dětmi

Den otevřených dveří se kvůli přerušení provozu na jaře 2020 přesunul na srpen a konal se v různých termínech pro přijaté děti z jednotlivých tříd. Rodiče s dětmi poznali prostředí a učitelky, se kterými se budou od září denně setkávat a v klidné atmosféře se mohli zeptat na vše potřebné.

Pěvecká vystoupení souboru Tralaláček

Při tradičních akcích města, jako je Vítání občanů nebo Vánoční zpívání nebo na pravidelných návštěvách v Domovech seniorů Tralaláček nesmí chybět. Na tvářích posluchačů vždy vykouzlí úsměvy. Děti s radostí zpívají a také radost dál rozdávají. Tralaláček prezentoval školku pod vedením p. uč. Jeníčkové, Žezulkové a Saidlové na 12 vystoupeních.

Prezentace logopedické prevence v MŠ Strojařů

V rámci celostátního projektu **Klokanovy školky** realizovaným Centrem kolegiální podpory - **p. uč. Bc. Vendulka Žezulková** působila jako lektorka dvou kolegiálních workshopů: ŘEČ 1 + ŘEČ 2 – čtyři jazykové roviny, Kolegyním z mateřských škol předávala dlouholeté zkušenosti, praktické příklady a materiály práce učitelky ve speciální třídě.

Ukázky individuální a kolektivní logopedické práce s dětmi pro rodiče a pedagogy prezentovala p. uč. **Bc. Monika Jeničková**. Nabídla návody na výrobu pomůcek pro rozvoj gymnastiky mluvidel, průpravná artikulační cvičení a dechová cvičení, která si mohou všichni jednoduše vyrobit doma sami.

Prezentace práce s dětmi s PAS

Setkání pro rodiče dětí - Usnadnění přechodu do ZŠ pro děti s SVP, podpora technikami ABA, VB, neurovývojovým cvičením - proběhlo ve spolupráci s Ing. Danielem Krsičkou, behaviorálním technikem. Rodiče zhlédli videa s praktickými ukázkami a sami na sobě vyzkoušeli působení neurovývojového cvičení. Setkání se uskutečnilo v rámci projektu **Šablony II.**

Facebook třídy Motýlci

Z iniciativy učitelek a rodičů provozují Motýlci svůj facebook, kde prezentují své aktivity a sdílejí zajímavé články a události z oblasti práce s dětmi s využitím přístupu ABA.

MŠ Strojařů v médiích

Chrudimský zpravodaj:

- Mateřská škola Strojařů chystá akce pro rodiče, Chrudimský zpravodaj, únor 2020

Kronika MŠ a fotokronika každého dítěte

Každoročně je pečlivě vedena kronika MŠ a vytvořen osobní soubor fotek pro každého předškoláka, který z MŠ odešel do školy. Předškoláci si tak odnesli zaznamenané vzpomínky z jednoho z nejdůležitějších období jejich života.

Web školy

Web školy www.msstrojaru.cz je důležitým informačním kanálem pro rodiče. Během školního roku 2019/2020 bylo na web vloženo 98 příspěvků, které doplnilo tisíce fotografií. Návštěvnost stránek byla: 25 305 návštěv za rok, počet uživatelů - 10 706. Sledovanost webu oproti minulému roku vzrostla. Nejvyhledávanější jsou informace v rubrice Aktuálně a informace s fotografiemi dokumentující dění ve školce - Co jsme zažili. Na webu rodiče využívali i náměty distančního vzdělávání v době uzavření MŠ (během dvouměsíčního fungování 988 návštěv).

10. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

S Městem Chrudim:

Město Chrudim je zřizovatelem naší mateřské školy. Podporuje finančně provoz školy a stará se o údržbu budov. S představiteli města konzultujeme naše záměry a plány, jednotliví pracovníci odborů jsou cennými poradci a pomocníky. Naše škola je partnerskou organizací projektu Zdravé město Chrudim, uznáváme hodnoty Místní Agendy 21 a snažíme se k udržitelnému rozvoji směřovat jak provozními opatřeními, tak ekovýchovnými aktivitami s dětmi. Spolupracujeme také s Chrudimskou Besedou při pořádání kulturních akcí pořádaných městem a dalšími příspěvkovými organizacemi města.

S rodiči:

Na spolupráci s rodiči nám velmi záleží, vnímáme je jako hlavní partnery.

Scházíme se jak na **klasických informativních schůzkách** (úvodní schůzky, dny otevřených dveří), tak na **individuálních schůzkách**, které nabízíme dvakrát ročně (říjen, březen). Na nich mají rodiče možnost zjistit, jak se dítě v MŠ adaptovalo, nahlédnout do portfolia dítěte, vidět jeho pokroky. Je zde klidný prostor pro navázání důvěrnějšího vztahu s rodinou, vzájemné sdílení informací o dítěti, nastavení společných výchovných postupů, konzultace týkající se školní zralosti apod. Neobvyklá situace spojená s přerušáním provozu MŠ (covid 19) přinesla nutnost zavést nové způsoby komunikace s rodiči. Začaly fungovat e-maily pro jednotlivé třídy, ze kterých učitelky rodičům sdělují důležité informace k provozu MŠ a povinnému předškolnímu vzdělávání. Nejdůležitějším informačním kanálem byly v této době webové stránky, které pravidelně přinášely náměty a tipy na činnosti s dětmi a úkoly pro předškoláky.

Hodnocení školy rodiči - elektronickou formou

Při evaluaci školy rodiči jsme poprvé využili formu elektronického dotazníku. I když byla v červnu nízká docházka dětí, velmi nás překvapila větší návratnost (59 vyplněných dotazníků) ve srovnání s dosud využívaným tištěným dotazníkem. Velkou radost nám dělá spokojenost rodičů, poděkování i podněty, kterými se dále zabýváme.

Neformální akce

Osvědčilo se nám rodiče zapojit do příprav akcí, např. vánočního jarmarku, kdy vytvářeli vánoční drobnosti na dobročinný prodej. Překvapilo nás, kolik rodičů se s radostí zapojilo. Tradiční je společné vaření s dětmi Hrnečku vař. Díky podpoře z projektu „Šablony II“ jsme zachovali dvě **odborně zaměřená setkání s rodiči**. Rodiče v Medlešicích diskutovali s fyzioterapeutkou Mgr. et Mgr. Danou Chvojkovou na téma Pohybu v předškolním věku a jeho důležitosti pro zdraví a pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a další zájemce - Usnadnění přechodu do ZŠ pro děti s SVP, podpora technikami ABA, VB, neurovývojovým cvičením.

Ve třídách s prvky „**Začít spolu**“ jsme vděční aktivním rodičům, kteří se aktivně zapojí do vzdělávacího programu. Příkladem je maminka na rodičovské dovolené ve třídě Sluníčka, která dokázala oslovit a nadchnout ke spolupráci ostatní rodiče. S jejich podporou provázal děti celý podzim Skřítek Olejíček. Vedl děti ke správnému životnímu stylu, seznámil je s léčivými vůněmi aromaterapie a od té doby nám s pomocí léčivých olejíčků pomáhá přemáhat ve třídě všechny „bacily.“

Velmi si vážíme zájmu a ochoty rodičů pomoci při pořádání mimořádných akcí - např. vystoupení Tralaláčku.

Neformální akce přinášejí větší prostor pro vzájemné poznávání a prohloubení další spolupráce.

S Amálkou – předškolním klubem při Amalthea Chrudim:

Klub Amálka je určen dětem předškolního věku z málo podnětného rodinného prostředí. Některé přecházejí z klubu k nám do mateřské školy. Aby jejich adaptace proběhla co nejlépe, seznamujeme tyto děti s režimem MŠ předem. Po nástupu dětí do naší školy dále spolupracujeme se sociálními pracovníky z Amalthea a konzultujeme spolu výchovně vzdělávací postupy. Ředitelka školy je členkou platformy pro odborná tematická setkání aktérů předškolního vzdělávání, pravidelně se účastní setkávání členů MŠ, OSPOD a neziskových organizací zaměřených na sociální práci.

S Dětským domovem se školou, Střediskem výchovné péče:

Z doby, kdy k nám docházela dívka z dětského domova, máme osobní vztahy s pracovníky DDŠ Chrudim. Paní učitelky letos využily pozvání a navštívily s dětmi předvánoční jarmark, kde se děti z dětského domova pochlubily svými výrobky.

S Muzeem loutkářských kultur Chrudim:

V rámci projektu **Šablony II**, aktivity Zapojení odborníka z praxe, jsme oslovili ke spolupráci muzejní pedagožku k dlouhodobější spolupráci a sestavení programů pro předškoláky, které se hodí do témat školního vzdělávacího programu. Programy se kvůli situaci na jaře 2020 podařilo uskutečnit jen částečně, akce bude pokračovat v dalším školním roce.

S Regionálním muzeem Chrudim:

V rámci projektu **MAP** jsme využívali po celý rok připravené edukativní programy, děkujeme za velmi pečlivě připravené a hodnotné programy a citlivý přístup k dětem - programy byly opravdu přínosné a povedené.

Se školami:

Nejužší spolupráce je nastavena s chrudimskými mateřskými školami - sdílíme pedagogické zkušenosti a podílíme se na přípravě městských kulturních akcí. V tomto školním roce v našich speciálních třídách nasbíraly cenné zkušenosti při povinné praxi 2 učitelky z mateřských škol z Chrudimska, které si doplňovaly vzdělání k tomu, aby mohly provádět logopedickou prevenci v MŠ (v rámci projektu Šablony).

Základní školy navštěvujeme s předškoláky zejména v době zápisu do prvních tříd - ZŠ Dr. Peška, ZŠ Bohemia, ZŠ Na Rovině. Rádi navštěvujeme tvořivá dopoledne v ZŠ Bohemia. Studenti chrudimského Gymnázia připravili oblíbený Mikulášský program.

S pedagogickými školami:

Poskytujeme odborné vedení praxí studentkám středních, vyšších a vysokých pedagogických škol. V roce 2019/2020 u nás praxi získalo 5 budoucích pedagogů nebo asistentů pedagoga. Vytížené jsou zejména speciální třídy. Pro paní učitelky znamená vedení praxí značnou zátěž, přesto v této práci navíc vidíme smysl a věnujeme se jí. Paní učitelky si za tuto práci zaslouží velký obdiv a poděkování.

S vysokými školami - MUNI Brno

Třída pro děti s PAS a jinými vývojovými poruchami spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně - Centrem aplikované behaviorální analýzy Masarykovy univerzity a Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání v oblasti přístupu ABA. Masarykova univerzita je první, která poskytuje kurzy a vysokoškolské vzdělání v oboru behaviorální analýzy.

Naši pedagogové využívají vzdělávací kurzy a informace Centra ABA při MUNI. Přijali jsme výzvu doc. PhDr. Karla Pančochy, Ph.D., vedoucího Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání PdF MU k zapojení do pilotního projektu využívání poznatků ABA ve školství s názvem Vzdělávání dětí s neurovývojovými poruchami pomocí přístupů založených na důkazech v České republice (grant Technologické agentury ČR financovaný fondy EHP a Norska v rámci projektu KAPPA, program na podporu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací).

Se seniory:

V těsné blízkosti MŠ je Dům s pečovatelskou službou pro seniory (CSSP Strojařů). Společné aktivity (zpívání, cvičení, tvoření apod.) umožňují přirozené setkávání malých dětí a seniorů, čímž dochází ke vzájemnému poznávání specifík obou generací, ke vzájemnému obohacování a ke vzájemné toleranci. Také spolupracujeme s Domovem seniorů u bývalého pivovaru, Denním stacionářem pro seniory Pohoda. Tam všude dělají radost naše děti z Tralaláčku písničkami zpívanými od srdíčka.

Se školskými poradenskými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim, SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, SPC Rychnov nad Kněžnou, RIC Pardubice – pracovníci těchto organizací navštěvují děti

a pedagogy ve speciálních třídách. Konzultujeme společně individuální výchovně vzdělávací plány a volíme společný postup, formy a metody vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

11. PROVEDENÉ KONTROLY

Ve školním roce 2019 – 2020 byla provedena kontrola:

- Kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje - dodržování povinností stanovených evropskými předpisy v obl. ochrany veřejného zdraví, o hyg. požadavcích na stravovací služby – byly zjištěny provozní závady, které byly postupně odstraněny ve spolupráci se zřizovatelem.
- Kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje – Vyhodnocení jídelníčků na základě Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši a objektivizace ukazatelů spotřebního koše – celkové hodnocení – výborný jídelníček, kladně hodnocen nastavený směr a celkový ráz včetně nabídky nápojů.
- Průběžná veřejnoprávní kontrola hospodaření – Odbor školství, památek, kultury a sportu. Na základě kontrolního zjištění byly doplněny směrnice o hospodaření s přebytečným a neupotřebitelným majetkem a směrnice pro poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

12. PODĚKOVÁNÍ

Veliké poděkování za nadstandardní pracovní nasazení ve školním roce 2019/2020 patří všem zaměstnancům MŠ Strojařů. V tomto roce se díky jejich perfektní práci podařilo udržet vysokou laťku předškolního vzdělávání.

Máme za sebou organizačně velmi náročný rok. Přinesl mnoho personálních a organizačních změn.

Velkou proměnu a změny zažila a zvládla školní kuchyň - po výměně hlavní kuchařky a vedoucí školní jídelny následovalo navýšení kapacity o 57 porcí a tvorba nového kolektivu včetně hlavní kuchařky MŠ U Stadionu. Přítomnost MŠ U Stadionu přinesla svá úskalí i vzájemné obohacení. Obdivujeme personál MŠ U Stadionu, jak zvládal fungování tříd v nestandardních podmínkách a dokázal zorganizovat vícenásobné stěhování.

Přes ztížené podmínky nouzového stavu (covid - 19) se nám podařilo při jarním uzavření MŠ a následném omezeném provozu pomáhat tam, kde bylo třeba. Provozní pracovníci pomáhali šitím ochranných pomůcek, pedagogové se učili novému způsobu komunikace a tím udrželi spolupráci s rodiči i vzdělávání dětí včetně předškoláků na vysoké úrovni. Díky využívání moderních technologií se podařilo se zachovat i potřebnou službu - pravidelnou logopedickou poradnu. Začal vznikat obsáhlý elektronický metodický materiál přístupný pro všechny pedagogy naší školy.

Všem zaměstnancům, dětem a rodičům děkuji za to, že výborně zvládli omezení, která s sebou přinesl nouzový stav kvůli nové nemoci covid - 19.

Mnohokrát děkujeme za vynikající spolupráci aktivním rodičům dětí.

Děkujeme za všestrannou podporu zřizovateli – Městu Chrudim a jednotlivým odborům, se kterými spolupracujeme, Krajskému úřadu Pardubice, školským poradenským zařízením (PPP Chrudim, SPC Pardubice, SPC Skuteč), partnerským školám a organizacím a všem přátelům a podporovatelům mateřské školy Strojařů.

V Chrudimi dne 30. 10. 2020