

# Mateřská škola Strojařů Chrudim



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016-2017**

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

**Název:** Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846

**Sídlo:** Strojařů 846, 537 01 Chrudim

**Telefon:** 469 688 488

**e-mail:** [info@msstrojaru.cz](mailto:info@msstrojaru.cz)

[www.msstrojaru.cz](http://www.msstrojaru.cz)

**Ředitelka:** Mgr. Lada Kalinová

Zřizovatelem mateřské školy je město Chrudim.

Sídlo zřizovatele: Resselovo náměstí 77, 537 16 Chrudim

Mateřská škola je zařazena v síti škol a školských zařízení od 26.3.1996 pod číslem IZO 107 582 651.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Strojařů funguje v Chrudimi od roku 1967, od roku 2003 je součástí školy mateřská škola v Medlešicích.

Mateřská škola Strojařů je příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Ve školním roce 2016 – 2017 bylo otevřeno v MŠ Strojařů šest tříd:

- tři běžné heterogenní třídy v MŠ Strojařů
- běžná heterogenní třída v MŠ Medlešice (odloučené pracoviště)
- speciální třída (třída zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona) pro děti s vadami řeči v MŠ Strojařů
- speciální třída (třída zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona) pro děti s poruchami autistického spektra (PAS) v MŠ Strojařů

Provoz mateřské školy v Chrudimi: od 6:30 do 16:30 hodin.

Provoz mateřské školy Medlešice: od 6:30 do 16:00 hodin.

Do MŠ Medlešice se dováží jídlo z MŠ Strojařů auty CSSP Chrudim. Systém dovážení obědů je v současné době bezproblémový.

V prostorách MŠ od roku 2000 působí rodinné centrum Mama klub, které připravuje pro rodiče a jejich malé děti výchovně vzdělávací programy a umožňuje jim vzájemné setkávání. Mama klub funguje nezávisle na mateřské škole. S organizací spolupracujeme na přípravě celoškolských akcí, na které zveme i její návštěvníky.

Od září 2005 byly další prostory mateřské školy poskytnuty Ekocentru Paleta Pardubice, které zde zřídilo svoji regionální pobočku. S Paletou trvale spolupracujeme, využíváme programy environmentální výchovy pro děti. Činnost ekocentra koresponduje s filozofií MŠ a zaměřením na ekovýchovu. Pobočka Ekocentra ukončila k 31. 7. 2017 výpůjčku prostor v naší škole a přesídlila do budovy Střední zemědělské školy v Chrudimi. Důvodem je zvýšení úhrady za služby spojené s výpůjčkou (náklady na elektřinu, vodu a topení). Prostory, které vyžadují nutně celkovou rekonstrukci, budeme zatím využívat jako zázemí pro pedagogy MŠ. Jsou zde však okna v havarijním stavu, o čemž je zřizovatel opakovaně informován a žádán o prostředky na jejich opravu.

### 3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

#### Pracoviště Chrudim

##### **Budova MŠ:**

Mateřská škola Strojařů má po mnoha letech důstojnější tvář díky rekonstrukci příjezdu k budově. Došlo i k výměně plotu na severní hranici zahrady a sídliště. Podél plotu a před budovou nyní chybí zeleň a přístřešek na kontejnery. Vzhled budovy se snažíme od jara do podzimu rozveselit kvetoucími i zelenými květinovými truhlíky.

Celkový technický stav budovy MŠ Strojařů není vyhovující. Budova stará již 50 let si zasluhuje celkovou rekonstrukci. Bohužel stále není z finančních důvodů dokončena ani výměna starých oken za plastová. Stará okna jsou nebezpečná, nedají se již otevírat ani bezpečně umýt. O letních prázdninách byla provedena rekonstrukce části hlavních rozvodů vody - větve od tělocvičny spojovací chodbou ke křídlu, kde sídlí Mama klub a třída Motýlků. V jarních měsících, kdy již nebylo nutné trvale topit, se vyskytla ve třídách v rozích a méně větraných místech plíseň, která byla zlikvidována běžnými prostředky proti plísni. Aby se plíseň znovu neobjevovala, bylo nutno ve třídách více topit a zároveň větrat. Dlouhotrvající sucho způsobuje praskání budovy MŠ - ve třídách se objevují svislé praskliny na zdech. Situace je konzultována s technikem města Chrudim.

##### **Kuchyně:**

Za uplynulý rok se paní kuchařky sžily s novým konvektomatem, který nám pomáhá rozvíjet naši cestu zdravého a moderního způsobu stravování. Zdravou a chutnou přípravu pokrmů v konvektomatu oceňují strážníci z řad dětí i zaměstnanců. V kuchyni byly dva nevyhovující nerezové dřezy nahrazeny novými.

Na pozemku před kuchyní došlo k výměně lapolu (lapače tuků).



Nová přípravná kuchyňka v 1. patře MŠ

##### **Provozní zázemí:**

Byla celkově rekonstruována a vybavena příruční kuchyňka v prvním patře.

Komunikaci uvnitř MŠ i navenek prospělo využívání 4 mobilních telefonů. Velmi oceňujeme možnost zapojení do telefonní sítě zřizovatele.

### **Vybavení tříd:**

Vzhledem k vysokému počtu dětí je zatím vnitřní uspořádání školy nedostačující, třídy i úložné prostory jsou malé. Nedostatky budovy doháníme vkusnou výzdobou chodeb a tříd, dětskými pracemi a výrobky šikovných rukou učitelek a snažíme se tak vytvořit příjemné prostředí pro děti i dospělé. Velmi nám chybí zázemí (sborovna) pro učitelky. Učitelky nemají místo pro nepřímou pedagogickou práci. Provizorní sborovnou bude dočasně třída uvolněná po Ekocentru PALETA.

Snažíme se i v nynějších podmínkách zázemí pro pedagogický sbor zlepšovat např. zavedením internetu do všech tříd MŠ. To umožňuje učitelkám využívat při práci s dětmi moderní techniku a rozšiřuje možnosti při nepřímé práci pedagogů na jednotlivých třídách. Postupně pořizujeme do tříd notebooky pro využití učitelkami - byl pořízen notebook do třídy Srdíčka. Byl rekonstruován sklad výtvarného materiálu. Je dovybavována pedagogická i dětská knihovna. Pokračujeme v postupné obnově zastaralého nábytku - stolů a židlí pro učitelky ve třídách.

Třída Srdíčka již může plně využívat prvky programu Začít spolu díky stavebním úpravám, které umožnily vybudování centra aktivit. Ateliér s volně dostupnými výtvarnými pomůckami a umyvadlem a díky pořízení pojízdných boxů na hračky a pískovničky. Ve třídách Sluníčka a Kytíčky byly ateliéry dovybaveny umyvadly a novými praktickými regály na pomůcky. Třída v Medlešicích byla vybavena pojízdnými boxy na pomůcky. Tak jsou ve všech běžných třídách vytvořeny materiální podmínky pro úspěšnou realizaci programu Začít spolu.



Výtvarné ateliéry mají nové skříně s policemi na ukládání pomůcek a materiálu a nová umyvadla

Podstatně se nám podařilo zlepšit prostředí třídy Motýlci (pro děti s poruchami autistického spektra). Třída byla nově uspořádána tak, aby vznikly dvě malé samostatné pracovny a kancelář. Obojí přispívá k dosahování lepších výsledků při práci s autistickými dětmi. Nově budovaná relaxační místnost - tzv. Snoezelen - je vybaven novým kobercem, zatemněním, novým kuličkovým bazénem, relaxačním vakem, zrcadlovou stěnou, speciální promítací technikou, náladovou lampou, hvězdnou oblohu, světelnou koulí a novými sensorickými stavebnicemi.

Třída Korálky pro děti s vadami řeči získala nový útulný vzhled s novým dřevěným obložením a odstraněním původních nevzhledných garnyží. Do nových policových skříní jsme zakoupili boxy na ukládání hraček, polepili jsme obrázky daných stavebnic. Boxy jsou veselé a dětem se daří v hračkách lépe orientovat a udržovat pořádek. Hojně využívány jsou nové sady obrazů k rozvoji motorických a řečových dovedností dětí a kytara, které slouží jak na třídě Korálků, tak při zkouškách a vystoupeních pěveckého sboru Tralaláček. Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byl zakoupen I-PED a programové vybavení pro nácvik specifických dovedností.



Centrum aktivit - pískovnička, kde děti velice rády tvoří

Ve všech třídách dochází k obnově didaktických a jiných hraček, pořídili jsme například nové stavebnice a skládačky pro děti mladší 3 let, obrazové pomůcky k jednotlivým integrovaným blokům školního vzdělávacího programu.

Do každé umývárny tříd Sluníčka, Kytíčky a Srdíčka bylo instalováno umyvadlo a umístěny nové věšáky na ručníky.

### **Školní zahrada:**

Zahrady jsou velkou devizou obou pracovišť MŠ. V Chrudimi je zahrada s herními prvky poměrně dobře vybavená. Na zahradě je využíván kompost, podařilo se zavést třídění bioodpadu z kuchyně. Odkrytý kompost byl z hygienických důvodů nahrazen uzavíratelnými kompostéry. Vzdělávací areál Kouzelná zahrada, kde děti za pomoci učitelek zkoumají děje v přírodě a pěstují rostliny na záhonech, je přínosná a hojně využívaná, její údržba je však náročná. Částečně se o prvky Kouzelné zahrady staráme sami s pomocí rodičů. I letos přišlo mnoho rodičů pomoci probudit zahradu po zimě a přispěli k úpravě záhonů, příbytků pro hmyz a hracích koutků pro děti rozvíjející polytechnické dovednosti (dílna, zednický koutek, dřevíčková dílna, dýňoviště). Některé koutky časem ztrácejí svou funkčnost a plánujeme

jejich revitalizaci.

Postupně je třeba obnovovat mobiliář zahrady a udržovat herní prvky nátěry a drobnými opravami. Renovaci potřebují lavičky, stoly a zděný altán. Ve velmi špatném technickém stavu je zahradní domek, který vyžaduje náhradu novou stavbou. Po jednání se zřizovatelem je na jeho výstavbu připraven architektonický návrh, zatím se však nenašly finance na realizaci.



Zahradní domek na školní zahradě potřebuje celkovou rekonstrukci

### **Pracoviště Medlešice:**

Odloučené pracoviště Medlešice je umístěno v prostorách zámku, jehož technický stav vyžaduje celkovou rekonstrukci. Je vypracován architektonický návrh na rekonstrukci zámku včetně školy, při jeho přípravě byly zohledněny naše požadavky. Realizace rekonstrukce je závislá na úspěchu zřizovatele v grantovém řízení. Vzhledem k připravované rekonstrukci provádíme v prostorách MŠ pouze menší úpravy a opravy nutné k chodu třídy.

Třída byla vybavena novými boxy na pomůcky, třída byla nově uspořádána tak, aby vznikla centra aktivit v souladu s programem Začít spolu. Dále didaktickými hračkami a stavebnicemi, tělocvičným náčiním, knihami do pedagogické i dětské knihovny. Pro potřeby učitelek byl pořízen notebook s možností využívat internet přímo ve třídě.

### **Zahrada v Medlešicích:**

Na zahradě MŠ přibyly tři nové herní prvky z dílny Tomových parků – hrazda, pyramida a provazová přelézačka, které děti s nadšením využívají. Začal se měnit vzhled parku dle zpracované architektonické studie - zatím se začalo kácením nevyhovujících dřevin. Pro využívání zahrady MŠ je nevyhovující, že není sbírána posekaná tráva a tlející listí.

Vzhledem ke stáří a rozsáhlosti objektu v Chrudimi a v odloučeném pracovišti jsou opravy a údržba velmi nutné. Údržbu pevných součástí budov hradí z rozpočtu zřizovatel. Nutné

drobné údržbové práce jsou hrazeny z provozního rozpočtu MŠ.



Nové dřevěné prvky si děti v Medlešicích hned oblíbily.

#### 4. FINANČNÍ PROSTŘEDKY MŠ

Prostředky ze státního rozpočtu pokryly platy zaměstnanců a částečně pomůcky pro děti. Díky nově nastavenému způsobu financování platů asistentů pedagoga ze státního rozpočtu jsme měli první rok dostačující rozpočet a tím možnost poskytnout asistentům pedagoga plat odpovídající práci pedagogických pracovníků.

Prostředky na provoz MŠ čerpáme od zřizovatele - města Chrudim. Přicházely pravidelně a byly využívány účelně a hospodárně na běžný provoz MŠ. Provozní prostředky stačí pokrývat nutné výdaje na spotřebu energií, materiálu a drobnou údržbu a částečně na pomůcky a obnovu opotřebovaného vybavení. Nové vybavení bylo hrazeno také z prostředků vymožených z exekuce bývalé hospodářky a z prostředků rodičů – školného.

##### **Šablony pro MŠ:**

Se začátkem školního roku 2016/2017 jsme začali realizovat projekt zjednodušeného čerpání prostředků z EU, tzv. Šablony pro MŠ s názvem Personální podpora - Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846 (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0002080).

Díky projektu jsme obdrželi prostředky na mzdu školního asistenta, který pomáhá dětem ohroženým školním neúspěchem, na vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ a na odborné semináře pro rodiče.

Celková výše podpory za dva roky realizace bude pro naši školu činit 491 780 Kč. Projekt je spolufinancován EU.

### **Sponzorské dary:**

Sponzorský dar 25 000,- Kč byl poukázán pro potřeby autistické třídy – je čerpán na speciální pomůcky a částečnou úhradu cyklu vzdělávání speciálních pedagogů – Využití aplikované behaviorální analýzy (ABA) ve vzdělávání dětí s PAS.

### **Vymožená pohledávka:**

Pokračuje vymáhání pohledávky na bývalé hospodáře MŠ (zpronevěra finančních prostředků školy z r. 2008). Drobné vymožené částky jsou exekutorem poukazovány na provozní účet MŠ.



Děti a paní učitelky jako Broučci z Vršova na škole v přírodě.



## 5. ZAMĚSTNANCI

### Pedagogičtí pracovníci:

Třída	Učitelky	Ped. Asistentka
<b>Chrudim</b>		
<b>Sluníčka</b>	Mgr. Lada Kalinová, Jana Machová, Nela Polánská, Dis., od I/2017 Bc. Pavlína Štětínová	
<b>Kytičky</b>	Stanislava Harváňková , Eva Saidlová	
<b>Srdíčka</b>	Marie Maťáková, Veronika Vojtová, Dis., od I/2017 Nela Polánská, Dis.	
<b>Korálky (pro děti s vadami řeči)</b>	Bc. Monika Jeníčková, Bc. Vendulka Žežulková	
<b>Motýlci (pro děti s PAS)</b>	Bc. Petra Filipiová, Mgr. Martina Svatoňová	Ing. Margita Lupoměská, Ivana Čejglová
<b>Medlešice</b>		
<b>Broučci Medlešice</b>	Klára Fidlerová, Petra Michálková, Dis.	

### Provozní pracovníci:

<b>Vedoucí školní jídelny</b>	Hana Paluková
<b>Školnice</b>	Radka Jelínková, Jana Musílková, Lenka Švarcová
<b>Kuchařky</b>	Věra Konvalinová, Renáta Petříková, Ladislava Štrupová
<b>Provozní pracovníce v Medlešicích</b>	Iveta Horváthová
<b>Školní asistent</b>	Nela Polánská, Dis., od I/2017 Bc. Pavlína Štětínová

### Ostatní pracovníci:

<b>Externí pracovníce - účetní agenda, mzdová agenda</b>	Lada Filipiová, Anna Ježková, od I/ 2017 Ruth Veselá
--	--

Kolektiv zaměstnanců: Sociální klima v MŠ je velmi dobré. Pracovníci MŠ tvoří tým, který je ochotný k nadstandardním aktivitám, má pozitivní vztah k dětem, zvládá mnohdy náročnou komunikaci s rodiči a vytváří v MŠ příjemnou pracovní atmosféru. Vzniklé náročnější pracovní situace jsou řešeny konstruktivně, s ohledem na zájmy a potřeby dětí.

V červnu 2017 v mateřské škole pracovalo 13 učitelek a 2 pedagogické asistentky. O čistotu MŠ se staraly 3 školnice a 1 provozní pracovníce v Medlešicích, o chutné a zdravé stravování celkem 4 pracovníce.

### Další vzdělávání zaměstnanců MŠ:

Název vzdělávání	Rozsah vzdělávání	Počet vzdělávaných pracovníků
<b>Centrum pro autismus z PASTi</b>		
Konference Cesta z pasti III – příklad dobré praxe	4 h.	2 učitelky
<b>Česká odborná společnost ABA</b>		
Intensive Skills Training in ABA	16 h.	1 učitelka
<b>CCV Pardubice</b>		
Proč si děti vzájemně ubližují- projevy příznaků šikany v MŠ	5 hod.	3 učitelky
Hravá logopedie v praxi	6 hod.	2 učitelky
Vzdor a tvrdohlavost u předškolních dětí	5 hod.	ředitelka MŠ
Krajská konference enviromentálního vzdělávání	8 hod.	1 učitelka
Porada ředitelů škol Pardubického kraje	16 hod.	ředitelka MŠ
Inkluze – společné vzdělávání pro MŠ	16 hod.	1 učitelka
Veselé kolektivní logopedické chvíle	5 hod.	1 učitelka
Jóga a jógové hry pro předškoláky	4 hod.	asistent pedagoga
Cvičení ke zlepšení spolupráce mozkových hemisfér	6 hod.	1 učitelka
<b>MAP rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim</b>		
Konference MAP Luže	6 hod.	ředitelka MŠ
Inkluze v praxi	6 hod.	2 učitelky
<b>Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta</b>		
Úvod do aplikované behaviorální analýzy – přípravný kurz pro behaviorální techniky	40 h.	1 učitelka
<b>Střední škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava</b>	roční studium, obor předškolní a mimoškolní pedagogika - 75-31-M/01 zakončené maturitní zkouškou	ředitelka MŠ
<b>Vzdělávací agentura INFRA</b>		
Jak učit, žít a nezbláznit se v MŠ – celostátní konference	8 hod.	1 učitelka
<b>Vzdělávací agentura PASPARTA</b>		
Jak se vyrovnat s aktuálními problémy vzdělávání v MŠ	6 hod.	1 učitelka, 1 asistent pedagoga
<b>Vzdělávací instituce Tandem</b>		
Tóny jara – Lidské tělo v pohybu s hudbou	5 hod.	4 učitelky

<b>Vzdělávání pro školy i rodiny</b> Konference Efektivní příprava na povinný poslední ročník předškolního vzdělávání	8hod.	ředitelka + zástupkyně MŠ
<b>Začít spolu (Step by Step)</b>		
Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje jazykových kompetencí v MŠ	16 hodin	2 učitelky
<b>Projekt Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ</b>		
Čtenářská pregramotnost	4 setkání, celkem 9 h.	2 učitelky

Vzdělávání pedagogů považujeme za velmi důležitou součást pracovního procesu. Poznatky z absolvovaných seminářů a kurzů jsou následně využívány při tvorbě závazných dokumentů i v každodenní práci s dětmi. Kromě účasti na seminářích podporujeme samostudium pedagogů – využívání pedagogické knihovny MŠ a odebírání periodik (Informatorium, Poradce ředitelky MŠ, informační servis Mrkvička, informační služby J. Mikáče).

Vedoucí školní jídelny se zúčastnila 2 seminářů. Týkaly se registru smluv a aktuálních změn v provozu kuchyně a ŠJ, jedna kuchařka absolvovala seminář Moderní školní stravování.



Pedagogický kolektiv v RETRO stylu při oslavě 50. let MŠ

## 6. PŘIJÍMANÍ DĚTÍ

Přijímací řízení probíhalo na základě centrálně vyhlášeného zápisu dětí do mateřských škol v Chrudimi dle kritérií pro přijímání dětí do MŠ vydaných ředitelkou MŠ. Žádost o přijetí do naší mateřské školy podalo celkem 66 dětí. Celkem bylo přijato 41 nových dětí. Do běžných tříd MŠ v Chrudimi bylo přijato 25 dětí. Do logopedické třídy bylo přijato 7 nových dětí a do třídy pro děti s PAS 2 děti. Do MŠ Medlešice se přihlásilo 11 dětí, přijato bylo 7 dětí. Čtyři rodiče vzali své přihlášky zpět. Bylo zamítnuto 21 žádostí o přijetí do naší MŠ.

Maximální počty dětí na třídách byly povoleny: 27 dětí na běžných třídách, 14 dětí ve třídě s vadami řeči, 8 dětí ve třídě autistické, 25 dětí v MŠ Medlešice.



## 7. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výchovně vzdělávací práce se řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, školním vzdělávacím programem a třídními vzdělávacími programy. Program činností jednotlivých tříd i celé mateřské školy je pestrý a bohatý. Organizace těchto aktivit je náročná, ale všechny akce jsou kladně hodnoceny, zejména rodiči dětí.

Učitelky dodržují pedagogické zásady stanovené ve ŠVP, denní činnosti pružně reagují na individuální a specifické potřeby dětí. Učitelky mají velmi dobrý vztah k dětem, ve třídách je radostná atmosféra.

V období září 2016 – srpen 2017 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s názvem **Barevný rok**. Hlavním zaměřením ŠVP je **pěstování zdravých mezilidských vztahů a environmentální výchova**. Děláme vše pro to, aby naše mateřská škola byla pro děti místem, kde je jim dobře na těle i na duši. Místem bezpečným, klidným,

přijímacím, respektujícím a zároveň podnětným a rozvíjejícím. Všichni zaměstnanci mateřské školy se snaží, aby děti v mateřské škole zažívaly láskyplnou, radostnou atmosféru bez stresu. Vytvářejí společně místo s vlnným, ale pevným řádem a stále stejnými pravidly, kde mohou děti poznávat, zkoumat zákony lidského světa a přírody, kde se mohou svobodně projevit a chybovat a zároveň nést odpovědnost za své jednání a nacházet hranice ostatních. Paní učitelky poskytují dětem oporu, ale vedou je k samostatnosti při řešení problémů. Ve všech běžných třídách (Sluníčka, Kytíčky, Srdíčka, Broučci) využíváme prvky programu **Začít spolu**. Připravujeme smysluplné činnosti bez nezdravého soutěžení, srovnávání, ponižování. Chceme přispět k tomu, aby z dětí rostli zdraví, slušní a zodpovědní lidé, kteří mají úctu k lidem, k přírodě a lidské práci. Podle této základní filozofie MŠ pracujeme na všech třídách. Ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona (Korálky, Motýlci) je zastoupena větší míra individuální práce s dětmi – třídní vzdělávací plány odpovídají specifickým potřebám dětí, učitelky zde pracují dle podrobně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a spolupracují s odborníky ze speciálních zařízení a intenzivně s rodiči.

Děti ze třídy logopedické se zapojují do všech akcí školy, děti z autistické třídy se mají možnost zapojovat do akcí školy podle jejich aktuálních potřeb a možností, setkávají se s dětmi z běžných tříd na zahradě a navazují kontakty s vrstevníky. Děti z běžných tříd se nenásilně učí přijímat děti, které komunikují odlišným způsobem.

**Ekovýchovné aktivity** prolínají výchovně vzdělávacím procesem i provozem MŠ po celý školní rok. S dětmi objevujeme přírodní zákonitosti a zázraky. K pozorování a pěstování využíváme hlavně naši krásnou zahradu, zejména její část – „Kouzelnou zahradu“. Výpěstky s dětmi zkoumáme všemi smysly a zpracováváme. Do běžných činností ve třídách zařazujeme jednoduché pokusy. Blíže k přírodě jsme byli také na pětidenním pobytu MŠ v přírodě v Horním Bradle. Zde byl čas a prostor poznávat přírodu i sebe navzájem docela jinak než ve třídě.



Domečky pro lesní skřítky stavěly děti na Škole v přírodě v Horním Bradle

V celé mateřské škole se snažíme o ekologicky šetrný provoz, kterému se v běžných denních činnostech učí všechny děti. Podílejí se na něm všichni zaměstnanci. V praxi to znamená systematické třídění odpadů (oddělujeme papír, plasty, sklo, hliník, elektrospotřebiče a staré baterie, bioodpad z kuchyně), šetření vodou i energií, používání ekologicky šetrných prostředků k praní a čištění, šetrném využívání papíru a výtvarných potřeb. V kuchyni paní kuchařky denně připravují chutné a zdravé jídlo, upřednostňují kvalitní sezónní místní suroviny a vyhledávají moderní zdravé receptury.

Organizujeme vlastní ekovýchovné aktivity, zapojujeme se do osvětových akcí Zdravého města Chrudim, spolupracujeme s místními prodejny zdravé výživy, zemědělci, hojně využíváme ekoprogramy chrudimské pobočky Ekocentra Paleta.

Při organizování exkurzí, výletů, zvelebování zahrady zapojujeme rodiče dětí. Díky zapojení do třídění odpadů pravidelně vítězíme např. ve sběru hliníku. Dále sbíráme papír, plasty, sklo, bioodpad, víčka PET lahví, elektroodpad, staré pečivo. Pomáháme tak přírodě a sběrem víček PET lahví i hendikepovaným dětem z Chrudimska.



V naší mateřské škole sbíráme a třídíme mnoho odpadových materiálů

**Pěstování dobrých vztahů s dětmi a mezi dětmi** je zásadní ve všech třídách MŠ. Daří se tvořit třídní pravidla společně s dětmi a jejich dodržování přináší klid a bezpečí. Děti motivujeme pozitivně, omezujeme zákazy a příkazy. Chyby vnímáme jako přirozenou součást učení, díky nim děti nabývají nové zkušenosti. Drobné konflikty si děti dokáží vyřešit samy nebo s pomocí kamaráda. Problémy, se kterými si děti samy neporadí, se snažíme řešit s citem a hledáme řešení v komunitním kruhu. Nehledáme viníka, ale cestu, jak se domluvit. Výhodou heterogenních tříd je možnost snadnějšího učení mladších dětí od starších kamarádů. Starší děti pomáhají přirozeně mladším. Vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti. Ve velkém kolektivu se dělí děti na menší skupinky, často podle svého

výběru, a v těch se učí dobře spolupracovat. Upřednostňujeme spolupráci před soutěžením. Učíme děti vidět prostor dětského společenství a tolerovat a přijímat odlišnosti. Příležitostí je každodenně mnoho a velmi cenné je setkávat se s dětmi se zdravotním postižením. Všichni pracovníci MŠ se snaží být pro děti dobrým příkladem.

### **Doplňující projekty, které rozvíjejí hlavní myšlenky ŠVP:**

**Učíme se od přírody** – cílem projektu je poznávat přírodu a její elementární zákonitosti, budovat a posilovat vztah k přírodě a úctu k přírodním zdrojům, učit se pokoře a odpovědnosti za stav životního prostředí a rozvíjet tělo i ducha v přírodním prostředí.



Naše vyvýšené záhonky krásně rozkvetou a budou těšit nejen nás, ale i kolemjdoucí

**Spolu je nám dobře** – projekt v sobě zahrnuje:

- aktivity vedoucí k začlenění zdravotně a jinak znevýhodněných dětí mezi děti z běžných tříd - společné činnosti s dětmi ze speciálních tříd, spolupráce s předškolním klubem Amálka, Dětským domovem se školou Chrudim, klienty chráněného bydlení v Medlešicích (zařízení Domov sociálních služeb Slatiňany)
- aktivity k propojování generací – pravidelné cvičení, tvořivé dílny a hry se seniory, pěvecká vystoupení dětí pro seniory v sociálních zařízeních (zajišťují děti s paní učitelkou Machovou ze třídy Sluníčka a Tralaláček pod vedením p. uč. Moniky Jeníčkové)
- adopci na dálku, kdy se děti v MŠ seznamují s odlišnou kulturou a rodiny i zaměstnanci MŠ finančně pomáhají zajistit školní docházku chlapci Yesu Rajovi z Indie.



Radost ze společného tvoření mají děti i senioři

**Vím si rady** – dlouhodobý preventivní program, který podporuje zdravý životní styl, posiluje pozitivní mezilidské vztahy, rozvíjí komunikační schopnosti a podává věku přiměřené a pravdivé informace o návykových látkách a jiných formách rizikového chování.

**Putování s Kašpárkem** – při putování poznáváme své město a jeho nejbližší okolí, upevňujeme pozitivní a emotivní vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme.



Už vím, čím chci být, až budu velký



## 8. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE NA TŘÍDÁCH

### BĚŽNÉ TŘÍDY - CHRUDIM

Všechny běžné třídy jsou heterogenní a využívají prvky programu **Začít spolu**. Ten je součástí mezinárodní vzdělávací sítě Step by step. Vzdělávací program **Začít spolu** zdůrazňuje individuální přístup k dítěti a partnerství školy, rodiny i širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Úzce koresponduje s moderními požadavky na výchovu a vzdělávání, vychází z pedagogického přístupu orientovaného na dítě. Prostor třídy je rozčleněn na koutky – centra aktivit, ve kterých mají děti volně dosažitelné pomůcky a děti zde za jasně definovaných pravidel samostatně pracují na úkolu, který si vyberou z nabídky pedagoga.

SLUNÍČKA – zapsáno 27 dětí, průměrná měsíční docházka byla 20,59 dětí.

KYTIČKY – zapsáno 26 dětí, průměrná měsíční docházka byla 21,86 dětí.

SRDÍČKA – zapsáno 28 dětí, průměrná měsíční docházka byla 21,33 dětí.

Vysoké počty dětí ve třídách komplikují vzdělávací práce podle požadavků RVP PV a školního vzdělávacího programu, to se snaží paní učitelky kompenzovat využíváním prvků **Začít spolu**, kdy dochází k individualizaci vzdělávání a dělení dětí do menších skupin. Pro pedagogy je to práce velice náročná, ale smysluplná. Děti od nás odcházejí do prvních tříd dobře připravené a učitelé si chválí jejich samostatnost.



Poznáváme, jak žijí děti jinde ve světě.

### BĚŽNÁ TŘÍDA – MEDLEŠICE:

BROUČCI – zapsáno 25 dětí, průměrná měsíční docházka 19,10 dětí.

Heterogenní skupina. Třídní vzdělávací program využívá umístění zařízení v objektu zámku ve velkém parku a je zaměřen na prožívání roku v přírodě. Děti se pravidelně účastní společných aktivit v MŠ Stojarů, zejména divadelních představení. Letos obě učitelky

absolvovaly letní školu programu Začít spolu a chystají se nové poznatky uplatnit v praxi.

### SPECIÁLNÍ TŘÍDY

**MOTÝLCI** – třída přednostně pro děti s poruchou autistického spektra. Zapsáno 8 dětí, průměrná měsíční docházka **6,16** dětí. S ohledem na složitost zdravotního postižení dětí je práce na této třídě velmi náročná. Letos se podařilo, že práci dvou pedagogů efektivně podpořily i dvě asistentky pedagoga.

Pedagogická práce spočívá zejména v individuálních aktivitách s jednotlivými dětmi podle jejich individuálního vzdělávacího plánu. Díky systematickému vzdělávání a využívání poznatků Aplikované behaviorální analýzy (ABA – ve světě ověřená, účinná forma práce s lidmi s autismem) během roku došlo u některých dětí k výraznému pokroku v komunikaci - děti používají několik jednoduchých znaků, je zde slyšet první hlásky a slabiky, děti objevují společnou hru, pomalu se vytrácí křik, agresivita a jejich zvláštní chování. Čeká nás všechny ještě dlouhá náročná cesta, my se však těšíme i z malých pokroků.



Děti z Motýlků žijí v našem a přesto jiném světě, snažíme se vzájemně si porozumět.

**KORÁLKY** – zapsáno 14 dětí, průměrná měsíční docházka 9,63 dětí.

Jedná se o třídu přednostně pro děti s vadami řeči. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na prevenci řečových vad a kompenzaci ostatních problémů jednotlivých dětí (pohyb, grafomotorika, pozornost, soustředění apod.). Ve třídě je zastoupena větší míra individuální práce – denně probíhají individuální logopedická cvičení, která jsou zaznamenávána do pracovního sešitu, se kterým dále pracují doma rodiče s dítětem. Spolupráce s rodiči je intenzivnější než na běžných třídách, a pokud rodiče dobře spolupracují, jsou pokroky dětí v logopedické třídě dobře znát.

Učitelky speciálních tříd úzce spolupracují s rodiči a výchovně vzdělávací postupy konzultují se SPC Svítání Pardubice, Skuteč a PPP Pardubice a Chrudim.

Povinná dokumentace byla na všech třídách řádně vedena, na speciálních třídách byla doplněna podrobnou individuální diagnostikou a individuálními vzdělávacími plány všech dětí. Třídní knihy máme zpracované podle vlastního návrhu, můžeme tedy plně respektovat potřeby a specifika jednotlivých tříd.

## 9. DOPLŇKOVÉ AKTIVITY

### Vlastní aktivity jako součást školního vzdělávacího programu:

**Jóga pro děti** – harmonizační cvičení probíhalo 1x týdně pod vedením pedagogické asistentky Margity Lupoměské.

**Metoda dobrého startu** – program rozvíjející předškolní dovednosti pro děti před nástupem do 1. třídy, kterého se účastnily všechny děti v posledním ročníku MŠ. Jedná se o hravé aktivity, které mají za cíl předcházet možným poruchám učení v ZŠ. Probíhaly v malých skupinách do 12 dětí. V naší mateřské škole to znamená 4 skupiny předškoláků. Celkem 48 předškoláků se učilo 1x v týdnu soustředěně pracovat jako ve škole celou školní hodinu.

**Pěvecký soubor Tralaláček** – v souboru zpívají děti ze všech tříd podle svého zájmu. Soubor vede Bc. Monika Jeníčková a spolupracují s ní další 2 paní učitelky. Dětský pěvecký soubor vystoupil i na veřejných akcích v našem městě, v CSSP, Domě seniorů, stacionářích Pohoda a Jitřenka. Pravidelně ve spolupráci s Komisí Rady města Chrudim pro občanské záležitosti zajišťoval kulturní vystoupení na vítání občánků města Chrudim a slavnostních příležitostech, jakou byla oslava 50 let založení mateřské školy Strojařů.



Andělský Tralaláček na Stříbrné neděli

### Vlastní aktivity v rámci doplňkové činnosti:

**Keramický kroužek pro děti a rodiče** – probíhá 1x za 14 dní v časové dotaci 1,5 hodiny, kdy radost z tvoření z keramické hlíny sdílelo 9 dětí se svými rodiči, pod vedením paní učitelky Petry Michálkové.

**Logopedický kroužek** – půlhodinka logopedické prevence za účasti rodičů, kterou využilo celkem 12 rodin dětí z MŠ Strojařů. Lektorkami byly paní učitelky Bc. Monika Jeníčková a Bc. Vendulka Žezulková.

**Tanečky** – pohybová výchova pro kluky i holky. Tanečky bavily 18 dětí. Lektorkou byla p. učitelka Nela Polánská, Dis., kterou z organizačních důvodů vystřídala v lednu p. učitelka Bc. Pavlína Štětinová, Dis..

### Aktivity organizované pro MŠ organizací zvenčí:

**Plavecký výcvik** – dva jarní kurzy předplavecké výuky z MŠ Strojařů – zajišťuje Sportoviště města Chrudim.

**Lyžařský kurz, In-line kurz** – sportovní kurzy zajišťuje a realizuje Ski Fanatic Hlinsko.

**Děti na startu** - kroužek rozvíjející obratnost a celkovou pohybovou zdatnost vede maminka Martina Ludvíčková.

## 10. AKCE ŠKOLY

### Celoškolní akce pro veřejnost:

#### **50. výročí založení MŠ Strojařů**

„My ti jdeme školko přát spoustu šťastných dětí, aby se ti dařilo, čas ten rychle letí...“ přály děti své mateřské škole.

Velkou oslavu v retro – stylu připravoval kolektiv zaměstnanců celý školní rok. Mateřská škola byla v neděli 18. 6. plná starých fotek a kronik, retrohraček a personálu oblečeného do veselých šatů s puntíky a vytupírovanými účesy. Sešli se pamětníci – bývalí zaměstnanci a další vzácní hosté, rodiče a absolventi MŠ, aby si prohlédli mateřskou školu nyní, našli se na starých fotkách, zhlédli videoprojekci se záznamy dávno zapomenutých vystoupení a zavzpomínali na staré časy. Děti předvedly taneční a hudební vystoupení a zazněly i písně Semaforu v podání učitelského sboru, rodičů a dnes již dospělých dětí. Oslava vyvrcholila loučením s předškoláky. Po dojemné písničce na rozloučenou a slzách maminek se děti rozběhly po zahradě a užily si vyrábění v pískové dílně, vyzkoušely zručnost při nakládání kostek dřevěnými bagry a při dalších pestrých aktivitách. Ke krásné atmosféře oslav přispělo domácí občerstvení a hlavně počasí.

Na zdi vzpomínek přibývaly odpoledne vzkazy: „Tuto školku jsem navštěvoval já, moji sourozenci i mamka a strýček. Děkuju za všechny chvíle, které jsem zde mohl prožít. Tato školka je opravdu „the best“. Martin Dvořák, 12 let

Děkujeme Městu Chrudim a všem rodičům a přátelům mateřské školy, kteří nám s přípravou oslavy pomohli.



Padesátiny MŠ - společné foto současných a bývalých zaměstnanců a vzácných hostů.

### **Den otevřených dveří**

V úterý 11. dubna 2017 měli rodiče a děti možnost přijít si prohlédnout naši mateřskou školu. Na běžných a logopedické třídě se mohli zapojit do aktivit a činností s ostatními dětmi, někteří si ochutnali i svačinku. Odpoledne od 15, 30 hodin byla pro budoucí rodiče připravena beseda s klinickou psycholožkou Mgr. Dagmar Jakubskou na téma: Jak připravit dítě i sebe na vstup do mateřské školy.

### **Den otevřených dveří třídy pro děti s PAS**

Ve čtvrtek 6. dubna 2017 si přišli rodiče se zájmem o docházku prohlédnout třídu Motýlků, nahlédnout do relaxační místnosti – snoezelenu, seznámit se metodami práce s dětmi s PAS a konzultovat s pedagožkami speciální vzdělávací potřeby svých dětí.



Ve třídě pro děti s vadami řeči jsme všichni na jedné palubě

### **Celoškolní akce pro děti:**

#### **Září**

- Den bez aut v areálu MŠ + beseda s policisty a členy ČČK
- program dopravní výchovy Klaun TúTú

#### **Říjen**

- výlet do Dýňového světa
- program lesní pedagogiky na Podhůře -Výprava Za lesními skřítky, Od semínka k pralesu
- divadlo v MŠ - Pohádky kočky Micky

#### **Listopad**

- divadlo K. Pippicha - Tradice Evropy
- divadlo v MŠ - Jak čertice Trucajda trucovala

#### **Prosinec**

- návštěva Mikuláše a čerta
- výlet do Slatiňan - Vánoce na zámku

## Leden

- divadlo v MŠ - Ukradená tužka
- program Regionálního muzea Chrudim - Za zimních večerů v chalupách

## Únor

- cirkus v MŠ
- školkový karneval
- předškoláci – mladí cestáři
- divadlo v MŠ - Ošklivé káčátko
- smysly zvířat - program se zvířaty v MŠ

## Březen

- výlet do Tonga - pohybové aktivity dětí
- Městské kino – pásmo pohádek
- návštěva 1.třídy ZŠ Dr. Peška – předškoláci
- divadlo v MŠ - Tři pohádky



Při probouzení zahrady se díky vydatné pomoci rodičů jako vždy udělalo kus práce.

## Duben

- Uklidme svět - úklid okolí MŠ
- František mezi indiány – Malá scéna Divadla K. Pippicha
- cvičení na balančních prvcích v tělocvičně
- Oslava Dne Země na chrudimském náměstí
- divadlo v MŠ - Kocour Modroočko

## Květen

- představení hudebních nástrojů - koncert pro předškoláky v ZUŠ
- Duhová pohádka v divadle K. Pippicha
- ukázka zvířat české fauny-školní zahrada
- škola v přírodě Horní Bradlo

## Červen

- výlet za kamarády na školu v přírodě
- výlet parníkem do Kunětic a zpět
- Bezpečné prázdniny v městském parku - ukázky práce a techniky záchranných složek



Hokusy nebo pokusy? Oblíbené odpolední aktivity s rodiči

### **Celoškolní akce pro rodiče s dětmi:**

Září - ukázková hodina Metody dobrého startu

Listopad - Martinská slavnost

Prosinec – vánoční slavnosti na jednotlivých třídách

Leden - tvořivá dílna – Hokusy pokusy

Únor - beseda pro rodiče – Radosti a strasti předškolního věku – psycholožka Mgr. D. Jakubská

Duben - Den otevřených dveří MŠ, beseda s psycholožkou Mgr. D, Jakubskou- Příprava na vstup do ZŠ

Květen - Probouzení zahrady – brigáda s rodiči na zahradě

Červen – velkolepá oslava 50. výročí založení MŠ Strojářů

### **Třídní akce:**

Každá třída má své originální aktivity a akce, které během roku pořádá. Výchovně vzdělávací nabídka je velmi pestrá. Akce nejsou nahodilé, vždy korespondují s konkrétním tématem v třídním vzdělávacím programu (TVP). Realizací TVP se naplňuje školní vzdělávací program „Barevný rok“. Zohledňujeme konkrétní složení dětí ve třídě, zkušenosti a zájmy jednotlivých učitelek i dětí, úroveň spolupráce s rodiči a aktuální dění ve městě.

**Třídní slavnosti** – probíhají podle představ a fantazie učitelek, často jako neformální setkání

se zapojením rodičů do programu a tvořivých činností. Příkladem jsou slavnosti vánoční, medlešické slavnosti v zámku i parku.

**Udržíme české tradice** – slavíme tradiční významné svátky. V mateřské škole obcházejí Tři králové, do města vyráží některé třídy poslat po vodě Morenu.



Zpívání pod vánočním stromem v Medlešicích.

**Vycházky a výlety** – do okolí MŠ a do města spadají do projektu **Putování s Kašpárkem**. V rámci projektu navštěvují děti výstavy v Regionálním muzeu, Muzeu loutkařských kultur, knihovnu, knihkupectví, kostel Nanebevzetí panny Marie, informační centrum, zdravé jídelny, ZŠ Dr. Peška, ZŠ Bohemia, dopravní hřiště. Na výlet vyjíždějí děti např. vlakem do Medlešic na návštěvu za kamarády do zámku a zámeckého parku.

**Exkurze** – na pracoviště rodičů nebo přátel MŠ jsou vždy velmi praktické, děti se učí komunikovat s jinými dospělými a získávají nové kompetence – umějí si říci o pomoc, koupit čaj v lékárně, letos poznaly, jak pracuje řidič kamionu, strojvedoucí, jak je náročné se starat o koně apod.





Už vím, kde pracuje můj táta.

**Nápady rodičů** - vítáme chuť rodičů přispívat do školního vzdělávacího programu a tak mají prostor pro realizaci vlastních nápadů - aktivní maminky dětí ze třídy Srdíčka připravily pro celou třídu několikrát během školního roku šipkovanou, sportovní dopoledne a velikonoční tvořivou dílnu. K tématu putování po světadílech připravily dobrodružná dopoledne - děti s nimi „cestovaly“ do Austrálie a Antarktidy. Ve třídě Kyticky prožily děti na podzim díky šikovné mamince perfektně připravené hravé a tvořivé dopoledne s kaštaný.

**V každé třídě s dětmi připravujeme jednoduché pokrmy** – strouháme, krájíme, pečeme, vaříme, zdobíme perníčky, odšťavňujeme, sušíme a jinak připravujeme ze sezónního ovoce a zeleniny. Společně slavíme dětské narozeniny.

**Ekologické programy** – vzhledem k zaměření na environmentální výchovu se zúčastňujeme zejména programů, které pořádá Ekocentrum Paleta.

## PREZENTACE MŠ STROJAŘŮ

### Stáž pedagogů z MAP vzdělávání na Kolínsku a Nymbursku

Ve středu 8. února 2017 byl pro nás v mateřské škole běžný den, ale pro 14 pedagogů z Kolínska a Nymburska den plný nápadů a sdílení. V rámci projektu Vzdělávání společně - MAP - Místní akční plán vzdělávání na Kolínsku a Nymbursku nás navštívila skupina učitelek mateřských škol. Na jednotlivé třídy se rozdělily a se zájmem pozorovaly práci dětí a učitelek. Některé děti cvičily na overbalech, jiné pozvaly návštěvu do salónu na zeleninové a ovocné pleťové masky, některé děti si samy nachystaly ovocný salát, některé předvedly, co všechno vědí o našem těle. Tralaláček se s návštěvou rozloučil veselou písní.

### Den otevřených dveří pro rodiče s dětmi

Dne 11. 4. 2017 se dveře mateřské školy otevřely pro rodiče, kteří zvažovali, jaká mateřská škola bude pro jejich děti nejlepší. Zájemci prožili s dětmi dopoledne ve třídě podle svého výběru, ochutnali svačinku a sešli se s ředitelkou MŠ, odpoledne konzultovali své obavy před vstupem dítěte do MŠ s psychologkou.



### **Kronika MŠ a fotokronika každého dítěte**

Každoročně je pečlivě vedena kronika MŠ a vytvořen osobní soubor fotek pro každého předškoláka, který z MŠ odešel do školy. Předškoláci si tak odnesli zaznamenané vzpomínky z jednoho z nejdůležitějších období jejich života.

U příležitosti oslav 50. výročí MŠ naše kronikářka Vendulka Žežulková dokázala během školního roku shromáždit od pamětníků mnoho starých i novějších fotografií, které pak zdobily prostory celé školy, a kde se návštěvníci oslav poznali.

Prohlídka fotografií na oslavě MŠ měla velký úspěch

### **Prezentace práce s dětmi s PAS**

#### **Aktivity ke Dni autismu**

- Paní učitelky Bc. Petra Filipiová a Mgr. Martina Svatoňová prezentovaly způsoby práce s dětmi s PAS - využití prvků ABA terapie v příspěvku na konferenci Cesta z pastí autismu v Pardubicích
- Paní učitelka Bc. Petra Filipiová prezentovala v ZŠ Svítání Pardubice pro pedagogy způsob práce s dětmi s PAS při využití prvků ABA terapie
- Přednáška o nových metodách práce pro rodiče, učitele i veřejnost v rámci Dne autismu v MŠ
- Byly připraveny 3 informační schůzky pro rodiče
- Byly vystaveny a prezentovány informační tabule k problematice PAS

#### **Den otevřených dveří třídy pro děti s PAS**

Rodiče, kteří zvažovali docházku svého dítěte do speciální třídy, nahlédli do metod práce na speciální třídě Motýlků.

#### **Návštěva senátora**

V pondělí, 29.5.2017, navštívil třídu Motýlků senátor za Chrudim, pan Ing. Jan Veleba před jednáním o podpoře ABA terapie v ČR v Senátu. Přišel se blíže seznámit s problematikou PAS v praxi, zajímal se o děti, o naši práci a její výsledky.

**Facebookové stránky třídy Motýlci** - z iniciativy učitelek a rodičů provozují Motýlci svůj facebook, kde prezentují své aktivity a sdílejí zajímavé články a události z oblasti PAS.

#### **MŠ Strojařů v médiích**

Chrudimský zpravodaj:

- Výzva MŠ Strojařů – Na Rozhledně, Chrudimský zpravodaj, září 2016
- 50 let mateřské školy Strojařů, Chrudimský zpravodaj, leden 2017
- Pozvání do MŠ Strojařů, Chrudimský zpravodaj, duben 2017

- Materská škola Strojařů slaví 50 let, Chrudimský zpravodaj, červen 2017

#### Deník Chrudimska:

- Materská škola Strojařů slaví 50 let, Deník Chrudimska, 17.6.2017
- Školka slaví, Deník Chrudimska, 17.6.2017
- MŠ Strojařů oslavila padesátiny, Deník Chrudimska, příloha Týdeník, 27. 6. 2017
- MŠ Strojařů oslavila padesátiny, Deník Chrudimska, 27. 6. 2017 – článek v sekci Zaujalo nás

#### Mladá Fronta DNES:

- Cesta, jak pomoci autistům. Školka v Chrudimi využívá nový přístup, Mladá Fronta DNES, 28.4.2017

#### Web školy

Web školy [www.msstrojaru.cz](http://www.msstrojaru.cz) je důležitým informačním kanálem pro rodiče. Během školního roku bylo na web vloženo přes 103 článků, které doplnilo tisíce fotografií. Návštěvnost stránek byla: 15 329 /školní rok, 1.277 / měsíc, 43 / den.

#### Prezentace pěveckého souboru Tralaláček

Ať při tradičních akcích města, jako je Vítání občánků, Vánoční zpívání, městské jarmarky apod., nebo na pravidelných návštěvách v Domovech seniorů – Tralaláček vždy vykouzlí úsměvy na tvářích posluchačů. Děti s radostí zpívají a také radost dál rozdávají. Tralaláček prezentoval školku pod vedením p. uč. Jeníčkové ve školním roce celkem na dvanácti vystoupeních.



Děti z Tralaláčku dělají radost obyvatelům chrudimských seniorcenter.

## Almanach k 50. výročí MŠ Strojařů

Při příležitosti oslav 50. narozenin MŠ Strojařů jsme sestavili a ve spolupráci s Městem Chrudim vydali sešit o historii i současnosti mateřské školy, kterým se potěšili všichni významní hosté, pamětníci a absolventi mateřské školy.



Titulní stránka almanachu

### Opět vítězem ve sběru hliníku

V mateřské škole jsme měli nejžravější hliníkožrouty a díky horlivosti a pečlivosti rodičů i dětí a práci učitelek, které hliník dotřídily a napěchovaly do pytlů, jsme sebrali celkem o 4 kg hliníku více než vloni, celých 219 kg hliníku. Tím jsme opět trochu pomohli přírodě a obhájili první místo v soutěži „Nakrmte hliníkožrouta“.

## 11. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

### S Městem Chrudim:

Město Chrudim je zřizovatelem naší mateřské školy. Podporuje finančně provoz školy a stará se o údržbu budov. S představiteli města konzultujeme naše záměry a plány, jednotliví pracovníci odborů jsou cennými poradci a pomocníky. Naše škola je partnerskou organizací projektu Zdravé město Chrudim, uznáváme hodnoty Místní Agendy 21 a snažíme se k udržitelnému rozvoji směřovat jak provozními opatřeními, tak ekovýchovnými aktivitami s dětmi. Spolupracujeme také s Chrudimskou Besedou při pořádání kulturních akcí pořádaných městem a dalšími příspěvkovými organizacemi města.

### S rodiči:

Na spolupráci s rodiči nám velmi záleží, vnímáme je jako hlavní partnery. Scházíme se jak na klasických informativních schůzkách (úvodní schůzky, dny otevřených dveří), tak na neformálních akcích, kde je větší prostor pro vzájemné poznávání a navázání další

spolupráce (dětské slavnosti, dílny pro rodiče s dětmi, probouzení zahrady, koncerty Tralaláčku...aj.).

Spolupráce rodičů využíváme také při organizaci exkurzí, výprav do zaměstnání (kadeřnický salón, řidič, truhlář, návštěva statku)

Ve třídách s prvky „Začít spolu“ jsme vděční aktivním rodičům, kteří jsou ochotni asistovat při činnostech náročnějších na organizaci (např. při odšťavňování ovoce a zeleniny, pečení apod.). Maminky na rodičovské dovolené jsou nápomocny dětem v centrech aktivit nebo samostatně připravují vzdělávací, sportovní i zábavná dopoledne pro děti.

Velmi si vážíme zájmu a ochoty rodičů pomoci při pořádání náročných akcí - např. při přípravách a organizaci oslav 50. výročí založení MŠ.



Debata rodičů s psycholožkou D. Jakubskou uspořádané v rámci tzv. Šablon pro MŠ

### **S Amálkou – předškolním klubem při Amalthea Chrudim:**

Klub Amálka je určen dětem předškolního věku z málo podnětného rodinného prostředí. Některé přecházejí z klubu k nám do mateřské školy. Aby jejich adaptace proběhla co nejlépe, seznamujeme tyto děti s režimem MŠ předem. Snažíme se je přirozeně zapojovat – navštěvují naše třídy, divadelní představení v MŠ, docházejí na zkoušky Tralaláčku apod. Scházíme se s pracovníky Amálky a konzultujeme s nimi otázky fungování rodin a adaptace.

### **S Dětským domovem se školou, Střediskem výchovné péče:**

Zveme děti a pracovníky Dětského domova se školou (DDŠ) na celoškolské akce – workshopy, besídky, zahradní slavnosti, výlety.

### **S Ekocentrem Paleta:**

S Paletou velmi úzce spolupracujeme, zúčastňujeme se ekovýchovných programů pořádaných pro školu.

### **S chrudimskými školami:**

Nejužší spolupráce je nastavena s mateřskými školami - sdílíme pedagogické zkušenosti a podílíme se na přípravě městských kulturních akcí. Základní školy navštěvujeme s předškoláky zejména v době zápisu do prvních tříd - ZŠ Dr. Peška. Rádi navštěvujeme tvořivá dopoledne v ZŠ Bohemia. Studenti chrudimského Gymnázia připravili Mikulášský program. Využíváme hudební programy ZUŠ Chrudim.

### **S Mama klubem Chrudim:**

Rodinám navštěvujícím Mama klub nabízíme účast na celoškolních slavnostech, maminky s dětmi při akcích poznávají prostředí mateřské školy, děti se pak lépe adaptují na prostředí a případný vstup do MŠ.

### **S pedagogickými školami:**

Poskytujeme odborné vedení praxí studentkám středních, vyšších a vysokých pedagogických škol. V roce 2016/2017 u nás praxi získalo 7 stávajících nebo budoucích pedagogů.

### **Se seniory:**

V těsné blízkosti MŠ je Dům s pečovatelskou službou pro seniory (CSSP Strojařů). Společné aktivity (zpívání, cvičení, keramika apod.) umožňují přirozené setkávání malých dětí a seniorů, čímž dochází ke vzájemnému poznávání specifik obou generací, ke vzájemnému obohacování a ke vzájemné toleranci. Také spolupracujeme s Domovem seniorů u bývalého pivovaru, Denním stacionářem pro seniory Pohoda. Tam všude dělají radost naše děti z Tralaláčku písničkami zpívanými od srdíčka.

### **Se školskými poradenskými zařízeními:**

Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim, SPC Svítání Pardubice, SPC Skuteč, RIC Pardubice – pracovníci těchto organizací navštěvují děti a pedagogy ve speciálních třídách. Konzultujeme společně individuální výchovně vzdělávací plány a volíme společný postup, formy a metody vzdělávání.

## **12. PROVEDENÉ KONTROLY**

Ve školním roce 2016 – 2017 byla provedena kontrola:

- Kontrola plnění povinností stanovených zákonem 258/2000 Sb., vyhl. 410/ 2005 Sb., vyhl. 238/2011 Sb., vyhl. 6/2003 Sb., vyhl. 537/ 2006 Sb., zák. 262/2006 Sb., zák. 309/2006 Sb., NV 361/2007 Sb. - KHS Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny, nedostatky vyžadující stavební úpravy a rekonstrukce jsou postupně odstraňovány ve spolupráci se zřizovatelem Městem Chrudim.
- Průběžná veřejnoprávní kontrola hospodaření – Odbor školství, památek, kultury a sportu. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

## **13. PODĚKOVÁNÍ**

Veliké poděkování za nadstandardní pracovní nasazení ve školním roce 2016/2017, kdy jsme výborně zvládli náročnou několikaměsíční přípravu oslav padesátin naší mateřské školy, patří všem zaměstnancům MŠ Strojařů.

Mnohokrát děkujeme za vynikající spolupráci rodičům dětí, zvláště pak rodinám, které se jakkoli podílely na konání oslav padesátin MŠ.

Děkujeme za všestrannou podporu zřizovateli – Městu Chrudim a jednotlivým odborům, se kterými spolupracujeme, Krajskému úřadu Pardubice, školským poradenským zařízením (PPP Chrudim, SPC Pardubice, SPC Skuteč), partnerským školám a organizacím a přátelům a podporovatelům mateřské školy Strojařů.

Za finanční podporu děkujeme firmám PORS software, a.s. a OK systém, a.s.

V Chrudimi dne 30. 8. 2017